“**Relazione programmatica dell’I.Ri.Fo.R. per l'anno 2023**

Premessa

Questa Relazione Programmatica individua il quadro di riferimento sulla base del quale il Consiglio di Amministrazione Nazionale, preso atto delle disponibilità finanziarie dell’Istituto, opererà per dare continuità e nuovi sviluppi alle attività dell’I.Ri.Fo.R.

Il Consiglio di Amministrazione Nazionale presenta un programma che mira a confermare le linee di azione tracciate negli ultimi anni, attenendosi, nei diversi ambiti di competenza, a principi di qualità, trasparenza, pari opportunità e apertura.

Il Consiglio di Amministrazione Nazionale prenderà in esame progetti e proposte solo se le stesse saranno costruite in sinergia con i bisogni dei disabili visivi ma non sosterrà iniziative finalizzate al mero drenaggio di risorse senza ricadute reali sulla categoria.

Linee generali

Nel quadro sociale che, ormai da un biennio, si è profondamente modificato, la previsione delle attività dell’I.Ri.Fo.R. viene delineata tenendo conto delle rinnovate necessità di utenti e operatori destinatari delle nostre attività. In particolare, viene ribadita una tendenza consolidata ovvero l’attenzione specifica nei confronti degli interventi a favore delle persone con disabilità plurime, attraverso la progettazione di azioni mirate prevedendo, inoltre, la loro presenza all’interno delle azioni rivolte a ciechi e ipovedenti, quando le condizioni lo rendano possibile.

L’I.Ri.Fo.R. considera una priorità assoluta quella di prendersi cura dei soggetti disabili visivi con minorazioni aggiuntive specie in un momento storico in cui, per un sommarsi di eventi imprevedibili, le persone più fragili sono ancora più esposte ai rischi di marginalizzazione.

Rispetto al programma di attività per l’anno 2023 è utile rammentare che, sin dal suo esordio, l’I.Ri.Fo.R. indirizza le proprie attività verso le seguenti tipologie di utenti:

a) persone con disabilità visiva (ciechi totali e ipovedenti);

b) persone con disabilità visiva con minorazioni aggiuntive;

c) figure professionali che intervengono nei processi educativi e riabilitativi delle persone con disabilità visiva (insegnanti, tiflologi, psicologi, ecc.).

Gli obiettivi e le attività indicati in questo documento fanno riferimento, quindi, sia alle necessità di formazione, di riabilitazione e aggiornamento professionale delle persone con disabilità visiva, così come emergono dal costante monitoraggio e dall’attenta valutazione da parte dell’Istituto e delle organizzazioni ad esso collegate, sia ai bisogni formativi delle diverse figure che operano nei percorsi di inclusione delle persone con disabilità visiva.

Le finalità della presente Relazione risiedono, pertanto, nella realizzazione di azioni finalizzate a favorire la piena integrazione sociale delle persone con disabilità visiva anche con minorazioni aggiuntive, attraverso una vasta gamma di proposte formative, abilitative e riabilitative.

L’integrazione sociale passa, necessariamente, attraverso azioni formative definite in base ai fabbisogni dei ciechi e degli ipovedenti, delle loro famiglie e degli operatori dei servizi a essi dedicati.

Obiettivi generali

In conformità con le linee d'indirizzo e organizzative consolidate nel tempo, gli obiettivi dell’I.Ri.Fo.R. per il 2023 saranno:

- favorire e promuovere l’alfabetizzazione informatica delle persone con disabilità visiva, giovani e adulti, e potenziarne ed aggiornarne le competenze;

- promuovere la formazione continua e l’aggiornamento professionale dei lavoratori con disabilità visiva (dirigenti scolastici e docenti, centralinisti e operatori telefonici, fisioterapisti, impiegati ecc.);

- favorire e promuovere le attività formative e riabilitative mirate alle persone con disabilità visiva con minorazioni aggiuntive per aumentare il loro grado di inclusione sociale;

- sostenere le attività mirate a migliorare il grado di socializzazione delle persone con disabilità visiva in età avanzata per limitare sempre più le condizioni di marginalità;

- concorrere costantemente all’aggiornamento professionale degli operatori che, a vario titolo, intervengono nel processo di inclusione sociale delle persone con disabilità visiva e dei soggetti con pluridisabilità, nonché delle persone con disabilità visiva in età avanzata;

- sostenere il processo di miglioramento della qualità del servizio scolastico quale strumento prioritario per garantire l’effettiva integrazione e inclusione scolastica e socio lavorativa delle persone con disabilità visiva, specie in relazione all’incremento del numero degli ipovedenti, promuovendo, in virtù del proprio status di Ente accreditato presso il Ministero dell’Istruzione, l’attivazione di percorsi di formazione e aggiornamento mirati rivolti a dirigenti, docenti e personale ATA, ai sensi della Direttiva n.170/2016 del M.I.U.R.;

- sostenere le iniziative riabilitative, specie quelle rivolte ai bambini e ragazzi disabili della vista, potenziando anche le competenze educative e relazionali dei loro genitori al fine di migliorarne la capacità complessiva di supporto, per garantire un elevato livello di benessere individuale e sostenerne il percorso di inclusione sociale.

La proposta di Relazione programmatica presentata è, quindi, orientata a privilegiare il perseguimento del pieno sviluppo delle potenzialità delle persone con disabilità visiva, anche con minorazioni aggiuntive, quali destinatari finali (diretti o indiretti) delle attività programmate.

Come accennato, un aspetto rilevante delle attività programmate è rappresentato dalla costante attenzione rivolta alle persone disabili visive e con minorazioni aggiuntive: l’investimento di risorse per tale bacino di utenza nasce dall’impegno dell'Istituto nei confronti delle loro esigenze, impegno che si esprime tramite la realizzazione di attività di riabilitazione finalizzate al recupero della loro autonomia personale, favorendo anche le occasioni di socializzazione.

A titolo di esempio è importante ricordare la previsione di corsi pilota di Orientamento e Mobilità rivolti a persone con disabilità visive e minorazioni aggiuntive per il conseguimento di autonomie funzionali fondamentali per la vita quotidiana.

Un settore che si propone di potenziare è quello scolastico e le relative azioni volte a favorire l’inclusione scolastica, potenziando la rete dei Centri di Consulenza Tiflodidattica disseminati sull’intero territorio nazionale, in piena sinergia con l’Unione Italiana Ciechi e degli Ipovedenti, la Biblioteca Braille “Regina Margherita” e la Federazione Nazionale pro Ciechi.

Sempre a titolo esemplificativo, l’I.Ri.Fo.R. prevede di destinare risorse importanti per interventi di musicoterapia a favore di giovani con disabilità visiva e disabilità plurime e per azioni di Intervento precoce rivolte a bambini (età 0/6 anni) con disabilità visiva e minorazioni aggiuntive.

Un ulteriore elemento di attenzione alle dinamiche sociali e demografiche che caratterizzano il panorama nazionale, è costituito dagli interventi programmati a favore delle fasce di utenti con disabilità visiva in età avanzata. Questa scelta è dettata dalla consapevolezza che i soggetti appartenenti alla fascia anagrafica della cd. Terza età rappresentano, ormai, la maggioranza delle persone con disabilità visiva. Tale situazione, che può essere ricondotta, almeno in parte, al fenomeno del progressivo invecchiamento della popolazione nazionale, richiede interventi efficaci e capillari per garantire inclusione sociale, autonomia personale e, in ultima analisi, sostenere il miglioramento delle loro condizioni di vita.

Obiettivi operativi del Programma di attività

In coerenza con le linee d'indirizzo e organizzative sopraindicate, gli obiettivi operativi per il 2023 dell’I.Ri.Fo.R. sono rivolti a:

 sostenere il processo di miglioramento della qualità del servizio scolastico quale strumento prioritario per garantire l’effettiva integrazione scolastica e socio lavorativa dei disabili visivi, specie in relazione all’incremento del numero degli ipovedenti, promuovendo, in qualità di Ente accreditato ai sensi della Direttiva n.170/2016, l’attivazione di percorsi di formazione e aggiornamento mirati rivolti a dirigenti, docenti e personale ATA, nell’ambito delle attività formative finanziabili con la cd. “Carta del Prof”;

 promuovere e realizzare nuovi modelli per favorire il miglioramento dell’inclusione scolastica dei disabili visivi;

 promuovere la collaborazione con i Dipartimenti di pedagogia delle Università per la realizzazione di percorsi di tiflodidattica nell’ambito dei nuovi programmi per la formazione iniziale dei docenti;

 promuovere la formazione continua e l’aggiornamento professionale dei lavoratori con disabilità visiva (dirigenti scolastici e docenti, centralinisti e operatori telefonici, fisioterapisti, impiegati ecc.);

 realizzare iniziative di formazione per i professionisti del settore sull’accessibilità architettonica ed urbanistica prevedendo l’acquisizione di Crediti Formativi Professionali, previo accreditamento dell’Istituto presso i rispettivi Ordini Nazionali;

 favorire e promuovere l’alfabetizzazione informatica di tutti i disabili visivi, giovani e adulti, e potenziarne ed aggiornarne le competenze;

 sviluppare percorsi di sensibilizzazione e formazione per gli operatori e gli “addetti ai lavori” sulle modalità della progettazione di software accessibili;

 concorrere costantemente all’aggiornamento professionale degli operatori che, a vario titolo, intervengono nel processo di inclusione sociale dei minorati della vista e dei soggetti con pluridisabilità nonché dei disabili visivi in età avanzata;

 migliorare la formazione e l'aggiornamento delle professionalità sanitarie impegnate nelle attività di riabilitazione dei/con i disabili visivi con minorazioni aggiuntive e nella riabilitazione visiva, anche in collaborazione con la Sezione Italiana dell’Agenzia Internazionale per la Prevenzione della Cecità;

 sostenere le iniziative riabilitative rivolte ai disabili visivi, potenziando anche le competenze educative e relazionali dei genitori al fine di migliorarne la autonoma capacità di assistenza complessiva;

 agire, in sinergia con l’U.I.C.I., verso le Pubbliche Amministrazioni affinché si facciano carico della riabilitazione e della prevenzione organizzando corsi di orientamento e mobilità o iniziative di sostegno all’integrazione scolastica;

 Individuare nuove forme di collaborazione con l’Ordine degli psicologi per implementare i servizi di assistenza/consulenza per i genitori dei disabili visivi con particolare in riferimento alla fascia “0-6 anni”;

 promuovere e realizzare, in collaborazione con le Università, l’istituzione di Master di I livello e Corsi di “Alta Formazione” per la formazione di specifici profili di nuove professioni accessibili ai disabili visivi o rivolti alla specializzazione di professionalità per operare nella riabilitazione e nell’inclusione dei disabili visivi anche con minorazioni aggiuntive;

 promuovere la partecipazione a bandi del FSE nelle Regioni presso cui è stato conseguito l’accreditamento dell’Istituto;

 predisporre iniziative progettuali di formazione e ricerca da realizzarsi in sinergia con le sedi regionali e provinciali;

 sostenere le ricerche e le iniziative scientifiche mirate:

1) allo sviluppo e alla diffusione di metodologie di intervento riabilitativo per soggetti anche con gravi pluridisabilità;

2) allo sviluppo di software per favorire l’accessibilità e la produzione di testi scientifici e musicali;

3) alla prevenzione delle patologie causa delle disabilità visive; 4) alla individuazione di percorsi innovativi di integrazione sociale dei minorati della vista.

Aree di attività

Nel periodo di programmazione 2023 l’I.Ri.Fo.R., pur in un contesto di finanza pubblica molto delicato, intende proseguire nell’azione tesa al perseguimento della piena inclusione scolastica e socio lavorativa dei ciechi e degli ipovedenti, compresi quelli con disabilità aggiuntive e nel rispondere ai bisogni formativi di tutti coloro che si trovino ad interagire per motivi professionali e non, con persone con disabilità visiva.

Le attività previste per il 2023 riguardano l’insieme degli interventi e delle iniziative, tenuto anche conto delle tradizionali linee di intervento che si rivolgono ai seguenti ambiti:

• Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico

• Area Formazione Informatica

• Area Autonomia personale e Orientamento

• Area Soggiorni ricreativi e abilitativi

• Area Ricerche e indagini

Le Aree indicate si combinano con le tipologie di destinatari indicate all’inizio e consentono di delineare il quadro delle proposte per il 2023.

In questo senso è doveroso ricordare l’impegno dell’Istituto a rispettare, anche per il prossimo anno, le consolidate linee operative che prevedono il ricorso a Bandi nazionali definiti per materia di intervento e in ordine cronologico di pubblicazione:

a) Bando Soggiorni ricreativi e abilitativi

b) Bando Introduzione alle tecnologie assistive (utenti ipovedenti e non vedenti)

c) Bando Musicoterapia e disabilità aggiuntive

d) Bando per la realizzazione di corsi individuali di Orientamento e Mobilità

e) Bando sperimentale per la realizzazione di corsi individuali di Orientamento e Mobilità rivolti a disabili visivi con minorazioni aggiuntive

f) Bando Informatica scolastica

g) Bando Intervento precoce

h) Bando per la Promozione del benessere fisico nella Terza età

i) Bando studi musicali

l) Bando “Genitori per crescere” - Incontri di gruppo dedicati a genitori del minore con disabilità visiva e aggiuntive

m) Bando Attività integrative per bambini e adolescenti in età scolare

n) Bando Attività di Sostegno psicologico per gli adulti

o) Bando Attività di educazione e riabilitazione visiva domiciliare attraverso tecnologie digitali

p) Bando Autonomia personale per genitori con disabilità visiva

q) Bando per la frequenza di Corsi di Giornalismo per giovani disabili visivi

r) Bando per l’Autoimprenditorialità di persone con disabilità visive.

Per chiarezza espositiva si propone la programmazione delle attività per Aree di riferimento. Più concretamente in questo documento, per ogni settore di intervento, si indicano le tipologie di percorsi formativi e attività riabilitative che si prevede di svolgere, con l’impegno di massima realizzazione, indicando i “volumi” di spesa pur nella consapevolezza che, al momento, non c’è piena contezza dei finanziamenti disponibili che potranno essere impegnati.

Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo – didattico

L’obiettivo dell’inclusione scolastica e sociale dei disabili visivi può essere perseguito solo se gli operatori, coinvolti a vario titolo nei processi educativi, trovano la possibilità di acquisire competenze realmente qualificate e occasioni di aggiornamento continuo.

In questo risiede, sostanzialmente, la ragione per cui, a corollario di quanto realizzato dalle Istituzioni scolastiche e universitarie, si prospetta l’attivazione di interventi di formazione e aggiornamento finalizzati all’acquisizione di specifiche competenze in materia di minorazione visiva.

La grande mobilità del personale e la specificità delle conoscenze/competenze necessarie per operare con i disabili visivi, rendono necessari interventi formativi continui e servizi di consulenza a livello territoriale.

Attività

Si propone che l’I.Ri.Fo.R., Ente di formazione riconosciuto dal M.I.U.R. come agenzia di riferimento per l’aggiornamento del personale della scuola ed accreditato presso lo stesso Ministero ai sensi della Direttiva n.170/2016, realizzi i seguenti interventi di formazione:

- n.1 corso di aggiornamento di 30 ore rivolto agli insegnanti e ai dirigenti scolastici non vedenti che operano nella scuola pubblica, al fine di sostenerli nell’esercizio della professione; - n.15 edizioni del Corso di “Lettura e scrittura braille”, rivolto a docenti curricolari e di sostegno operanti su classi con la presenza di disabili visivi;

- n.15 edizioni del Corso di “Tecnologie assistive”, rivolto a docenti curricolari e di sostegno operanti su classi con la presenza di disabili visivi;

- n.10 edizioni del Corso di aggiornamento sulle conoscenze di Tiflodidattica e di Tiflologia, rivolto a docenti curricolari e di sostegno operanti su classi con la presenza di disabili visivi;

- n.1 corso di formazione e aggiornamento “L’educazione musicale degli allievi con disabilità visiva”

Altre attività

- n.1 Corso nazionale per la formazione di Istruttori di O&M e AP per persone con disabilità visiva, durata 950 ore – 1 ed.;

- n.1 corso di formazione e aggiornamento professionale on line “L’educazione estetica, all’arte e ai beni culturali degli alunni con disabilità visiva”, durata 80 ore – 1 ed.;

- n.1 corso di formazione operatori museali sull’accessibilità in favore delle persone con disabilità visiva “Arte del Con-Tatto”, durata 16 ore – 2 ed.;

- n.1 Corso per Operatori di Ausilioteca, durata 60 ore – 1 ed.;

- n.1 Corso Malossi, durata 20 ore – 1 ed.;

- n.1 Corso per accompagnatori di persone sordocieche, durata 20 ore – 1 ed.;

- n.4 Corsi on line di aggiornamento per Assistenti alla comunicazione e all’autonomia per disabili visivi ed esperti in scienze tiflologiche, così suddivisi:

- Corso “La sessualità nell’attività educativa e riabilitativa delle persone con disabilità visiva e pluriminorazione”, durata 20 ore – 2 ed.;

- Corso “Riflessione sull’esperienza di lavoro con i disabili visivi”, durata 6 ore – 2 ed.;

- Corso sulle tecniche di comunicazione nel lavoro con i disabili visivi, durata 9 ore – 1 ed.;

- Corso sul diritto alla genitorialità per le persone con disabilità visiva, durata 6 ore – 1 ed.

*Tab. 1.1. Riepilogo Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo – didattico*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** | **Edizioni previste (A)** | **N° medio Allievi edizione (B)** | **Totale Allievi** **(AxB)** | **Ore di corso per singola edizione (C)** | **Totale Ore/Allievo previste (AxBxC)** | **Spesa** |
| Corso di aggiornamento per docenti e dirigenti disabili visivi  | 1 | 30 | 30 | 24 | **720** | € 4.560,00 |
| Corso di lettura e scrittura braille per insegnanti curricolari e di sostegno | 15 | 20 | 300 | 30 | **9.000** | € 63.750,00 |
| Corso base di tecnologie assistive per insegnanti curricolari e di sostegno | 15 | 20 | 300 | 25 | **7.500** | € 56.625,00 |
| Corso di aggiornamento sulle conoscenze di Tiflodidattica e di Tiflologia per insegnanti curricolari e di sostegno | 10 | 20 | 200 | 40 | **8.000** | € 52.000,00 |
| Corso “L’educazione musicale degli allievi con disabilità visiva” | 1 | 15 | 15 | 22 | **330** | € 3.190,00 |
| Corso nazionale per la formazione di Istruttori di O&M e AP per persone con disabilità visiva | 1 | 20 | 20 | 950 | **19.000** | € 184.000,00 |
| Corso “Arte del Con – Tatto” | 2 | 25 | 50 | 16 | **1.600** | € 5.240,00 |
| Corso on line “La sessualità nell’attività educativa e riabilitativa delle persone con disabilità visiva e pluriminorazione” | 2 | 50 | 100 | 20 | **2.000** | € 3.800,00 |
| Corso on line “Riflessioni sulle esperienze di lavoro con le persone con disabilità visiva” | 2 | 50 | 100 | 6 | **600** | € 840,00 |
| Corso on line “Il diritto alla genitorialità per le persone con disabilità visiva: una sfida possibile” | 1 | 20 | 20 | 6 | **120** | € 420,00 |
| Corso on line “La comunicazione empatica: tecniche di comunicazione utili per operare nel campo della disabilità visiva” | 1 | 30 | 30 | 9 | **270** | € 630,00 |
| V Corso per Operatori di Ausilioteca | 1 | 35 | 35 | 60 | **2.100** | € 10.000,00 |
| Corso Malossi | 1 | 40 | 40 | 20 | **800** | € 1.900,00 |
| Corso accompagnatori persone sordocieche  | 1 | 15 | 15 | 20 | **300** | € 3.000,00 |
| Corso on line di formazione e agg. professionale “L’educazione estetica, all’arte e ai beni culturali degli alunni con disabilità visiva” | 1 | 90 | 90 | 80 | **7.200** | € 11.800,00 |
| **TOTALE GENERALE** | **55** |  | **1.345** |   | **59.540** | **€ 401.755,00** |

2. Area Formazione Informatica

L’innegabile contenuto riabilitativo dell’uso delle tecnologie informatiche da parte dei minorati della vista e l’importanza rivestita dalle ITC per l’autonomia, sollecita sempre più la definizione di un’offerta formativa che prevede da un lato, la replica di alcune iniziative che hanno riscontrato un elevato interesse e, dall’altro, interventi rispondenti a fabbisogni formativi rilevati.

In questa prospettiva, si prevede l’intensificazione di percorsi di alfabetizzazione informatica rivolti agli anziani e di livello avanzato per i giovani studenti, finalizzati a far conseguire nuove opportunità e competenze informatiche. Sotto questo aspetto si prevede di realizzare

- n.1 Corso di programmazione per giovani disabili visivi, durata 40 ore – 1 ed.

Per il 2023 si prevede l’emanazione di specifici Bandi per la diffusione di competenze informatiche e degli ausili tecnologici per disabili visivi:

- Bando Introduzione alle tecnologie assistive (Ipovedenti). Si prevede la realizzazione di n.35 edizioni, ognuna della durata di 18 ore.

- Bando Introduzione alle tecnologie assistive (Non vedenti). Si prevede la realizzazione di n.30 edizioni, ognuna della durata di 24 ore.

- Bando Informatica per bambini e ragazzi con disabilità visiva in età scolastica. Si prevede la realizzazione di n.30 edizioni, ognuna della durata di 24 ore.

Proseguiranno le attività del Progetto “Smart Braille” che prevede la formazione all’utilizzazione da parte dei sordociechi dell’I-Phone mediante la fornitura agli stessi, in comodato d’uso gratuito, dell’I-Phone e dello specifico terminale braille e di n.40 ore di addestramento al loro uso presso il domicilio dell’interessato. Nel 2023 il progetto si concretizzerà con la realizzazione di n.10 percorsi individuali di formazione.

*Tab. 2.1. Riepilogo Area Formazione Informatica*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** | **Edizioni previste (A)** | **N° medio Allievi edizione (B)** | **Totale Allievi (AxB)** | **Ore di corso per singola edizione (C)** | **Totale Ore/Allievo previste (AxBxC)** | **Spesa** |
| Introduzione alle tecnologie assistive **(Ipovedenti)** | 35 | 6 | 210 | 18 | **3.780** | € 56.700,00 |
| Introduzione alle tecnologie assistive **(Ciechi)** | 30 | 6 | 180 | 24 | **4.320** | € 64.800,00 |
| Informatica per bambini e ragazzi con disabilità visiva in età scolastica | 30 | 4 | 120 | 24 | **2.880** | € 43.200,00 |
| Corso di programmazione giovani disabili visivi | 1 | 10 | 10 | 40 | **400** | € 4.000,00 |
| Progetto “Smart Braille” | 10 | 1 | 10 | 40 | **400** | € 24.000,00 |
| **TOTALE GENERALE** | **106** |  | **530** |  | **11.780** | **€ 192.700,00** |

3. Area Autonomia personale e Orientamento

Come già anticipato, nel 2023 si dovrà porre una particolare attenzione per rispondere ai fabbisogni dei ciechi e degli ipovedenti sulle tematiche inerenti l’autonomia personale e l’inclusione sociale nonché a quelle specifiche della popolazione disabile visiva in età avanzata o con pluridisabilità.

Anche nel 2023 si intende, quindi, dare un ulteriore impulso alla realizzazione di iniziative tese a fornire gli interventi di orientamento scolastico e universitario, le competenze professionali, o il loro aggiornamento, garantendo il presidio di tutte le fasce di età dell’utenza interessata.

In particolare le attività della Sede Nazionale, come sempre, saranno concentrate su iniziative a carattere innovativo capaci di rispondere meglio alle esigenze via via rilevate. - n.1 corso di 36 ore di aggiornamento per fisioterapisti minorati della vista su indicazione dei bisogni formativi segnalati dall’apposito comitato nazionale, durata 18 ore, 2 ed.

- Interventi di Orientamento scolastico per alunni disabili ciechi, ipovedenti e con disabilità aggiuntive presso i Centri di Consulenza Tiflologica e Tiflodidattica, durata 40 ore, 11 ed.

Le attività presenti nell’Area in esame saranno realizzate anche attraverso l’emanazione dei seguenti Bandi nazionali in ordine cronologico:

a) Bando Musicoterapia e disabilità aggiuntive

Il Bando promuoverà la musicoterapia quale strumento riabilitativo particolarmente efficace nei casi in cui alla disabilità visiva si sommi il deficit cognitivo - relazionale. L’approccio di musicoterapia tende a utilizzare attività motivanti per potenziare la spinta energetica producendo risposte positive nel soggetto coinvolto. Si prevede la realizzazione di n.25 edizioni, ognuna della durata di 40 ore.

b) Bando per la realizzazione di corsi individuali di Orientamento e Mobilità

Un importante aspetto da prendere in considerazione sarà quello costituito dalla realizzazione di corsi individuali di Orientamento e Mobilità e di Autonomia domestica diretti a favorire il conseguimento di maggiori autonomie personali e sociali. Si prevede la realizzazione di n.100 edizioni, ognuna della durata di 30 ore.

c) Bando per la realizzazione di corsi individuali di Orientamento e Mobilità rivolti a disabili visivi con minorazioni aggiuntive

Il progetto pilota, di natura sperimentale, per l’orientamento, la mobilità e l’autonomia personale per la persona con pluridisabilità affianca e non sostituisce tali percorsi e si pone l’obiettivo, nel rispetto della tipologia di disabilità, di costruire percorsi funzionali che possano incrementare le abilità residue nelle azioni della vita quotidiana, ampliare, dunque, le capacità di autodeterminazione, tenendo conto che ogni obiettivo di orientamento equivale ad uno o più obiettivi di autonomia. Si prevede la realizzazione di n.100 edizioni, ognuna della durata di 10 ore.

d) Bando per Servizi riabilitativi di base di Intervento precoce (bambini 0 - 6 anni)

Tale Bando sarà diretto alla realizzazione di servizi di assistenza domiciliare ai bambini in età 0 – 6 anni, con minorazioni aggiuntive da svolgersi sull’intero territorio nazionale. Si prevede la realizzazione di non meno di 200 interventi individuali, della durata di 40 ore ciascuno.

e) Bando per la Promozione del benessere fisico nella Terza età

Il Bando avrà come obiettivo il miglioramento del benessere fisico delle persone non vedenti e ipovedenti con età superiore a 65 anni. La scelta è dettata dalla consapevolezza che i soggetti appartenenti alla fascia anagrafica della cd. Terza età rappresentino, ormai, la maggioranza dei disabili visivi per cui sono sempre più necessari interventi efficaci e capillari per garantire inclusione sociale, autonomia personale e, in ultima analisi, sostenere il miglioramento delle loro condizioni di vita. Si prevede la realizzazione di n.30 edizioni, ognuna della durata di 60 ore.

f) Bando Sostegno studi musicali

Ulteriore versante che sarà tenuto in considerazione sarà costituito dal settore degli studi musicali, per il quale si prevede l’intensificazione dei corsi individuali di alfabetizzazione musicale e approfondimento rivolti a bambini e ragazzi, mediante il sostegno offerto tramite premi assegnati con l’apposito Bando nazionale. Si prevede la realizzazione di n.25 edizioni, ognuna della durata di 80 ore.

g) Bando “Genitori per crescere” - Incontri di gruppo dedicati a genitori del minore con disabilità visiva e aggiuntive

L’obiettivo delle azioni previste dal Bando sarà quello di offrire ai genitori un'occasione per accrescere in modo consapevole la propria competenza genitoriale ed accompagnarli nell’affrontare le difficoltà della relazione educativa. Le modalità prevalenti sono quelle di incontri

di gruppo a cui si aggiungono su richiesta, incontri di assestement in situazioni specifiche. Si prevede la realizzazione di non meno di 80 azioni sull’intero territorio nazionale, ognuna della durata di 25 ore.

h) Bando per Attività integrative per bambini e adolescenti in età scolare

Le azioni programmate mirano, da un lato, a colmare il deficit di esperienze e socializzazione determinate dagli effetti ancora residui dalla pandemia su una fascia di età particolarmente fragile e, dall’altro, a stimolare, rinforzare, motivare alla gioia di sperimentare, di condividere e crescere in maniera armonica per vivere con pienezza la quotidianità. Si prevede la realizzazione di n.20 edizioni, ognuna della durata di 30 ore.

i) Bando Attività di sostegno psicologico per gli adulti

L’iniziativa mira a rispondere, accompagnare e sostenere le persone cieche e ipovedenti adulte nei vari contesti della vita quotidiana, attraverso l’attivazione di percorsi di sostegno psicologico, individuale o di gruppo, che permettano di individuare, affrontare e gestire sentimenti e problematiche riconducibili ai vissuti ed alle emozioni legate all’esperienza della disabilità visiva. Si prevede la realizzazione di n.50 edizioni, ognuna della durata di 30 ore.

l) Bando Attività di educazione e riabilitazione visiva domiciliare attraverso tecnologie digitali

Sono previste attività finalizzate all’educazione e alla riabilitazione visiva di persone con ipovisione. Si prevede la realizzazione di n.40 edizioni, ognuna della durata di 30 ore.

m) Bando Autonomia personale per genitori con disabilità visiva

L’iniziativa si propone di strutturare percorsi per adulti non vedenti e ipovedenti che forniscano strumenti per far fronte ai compiti evolutivi legati alla genitorialità. Si prevede la realizzazione di n.25 edizioni, ognuna della durata di 20 ore.

n) Bando per la frequenza di Corsi di Giornalismo per giovani disabili visivi

Il Corso di Giornalismo si prefigge l’obiettivo di fornire ai giovani partecipanti appropriati strumenti tecnici e concettuali per il rafforzamento delle risorse autonome di chi legge e di chi deve favorire la libera circolazione delle informazioni nonché l’acquisizione e la crescita delle competenze in materia di tecnologie dell'informazione, della comunicazione e delle competenze civiche. Si prevede la realizzazione di n.2 edizioni, ognuna della durata di 100 ore.

o) Bando per la frequenza al Corso di Autoimprenditorialità di persone con disabilità visive

Il Corso deve essere inteso quale percorso propedeutico, in forma di orientamento, verso l’ambito dell’imprenditorialità nella prospettiva di individuare e sviluppare strade alternative di auto impiego che valorizzino le persone con disabilità. Si prevede la realizzazione di n.2 edizioni, ognuna della durata di 35 ore.

*Tab. 3.1. Riepilogo Area Autonomia personale e Orientamento*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** | **Edizioni previste (A)** | **N° medio Allievi edizione (B)** | **Totale Allievi** **(AxB)** | **Ore di corso per singola edizione (C)** | **Totale Ore/Allievo previste (AxBxC)** | **Spesa** |
| Corso formativo per professionisti della riabilitazione (Fisioterapisti) | 2 | 22 | 44 | 18 | 792 | € 15.000,00 |
| Servizi di Orientamento scolastico per alunni disabili ciechi, ipovedenti e con disabilità aggiuntive presso i CCT | 11 | 60 | 660 | 40 | 26.400 | € 250.000,00 |
| Musicoterapia e disabilità aggiuntive  | 25 | 1 | 25 | 40 | 1.000 | € 90.000,00 |
| Corsi individuali di O&M | 100 | 1 | 100 | 30 | 3.000 | € 75.000,00 |
| O&M e AP pluridisabili | 100 | 1 | 100 | 10 | 1.000 | € 90.000,00 |
| Servizi riabilitativi di base di Intervento precoce (Bambini 0 – 6 anni) | 200 | 1 | 200 | 40 | 8.000 | € 300.000,00 |
| Promozione del benessere fisico nella Terza età | 30 | 14 | 420 | 60 | 25.200 | € 45.000,00 |
| Iniziative di socializzazione per il benessere nella Terza età\* | 150 | == | 2.250 | == | 36.300 | € 423.000,00 |
| Sostegno agli studi musicali di ragazzi e ragazze con disabilità visiva | 25 | 1 | 25 | 80 | 2.000 | € 130.000,00 |
| Genitori per crescere | 80 | 6 | 480 | 25 | 12.000 | € 160.000,00 |
| Attività integrative per bambini e adolescenti in età scolare | 20 | 6 | 120 | 30 | 3.600 | € 50.000,00 |
| Sostegno psicologico per adulti | 50 | 11 | 550 | 30 | 16.500 | € 75.000,00 |
| Riabilitazione domiciliare on line | 40 | 5 | 200 | 30 | 6.000 | € 60.000,00 |
| Autonomia personale per genitori con disabilità visiva | 25 | 4 | 100 | 20 | 2.000 | € 30.000,00 |
| Corso di Giornalismo | 2 | 20 | 40 | 100 | 4.000 | € 18.000,00 |
| Corso base di Autoimprenditorialità | 2 | 20 | 40 | 35 | 1.400 | € 11.600,00 |
| **TOTALE GENERALE** | **862** |  | **5.354** |  | **149.192** | **€ 1.822.600,00** |

\*N.B.: le caratteristiche degli interventi impediscono l’indicazione di edizioni e numero medio allievi.

4. Area Soggiorni ricreativi e abilitativi

Quest’area comprende iniziative e interventi a carattere residenziale che, per la loro valenza abilitativa, possono favorire, o addirittura accelerare, il reale inserimento sociale del disabile visivo.

Per questo essa, come avvenuto negli ultimi anni, sarà al centro dell’impegno finanziario della Sede Nazionale per il prossimo anno.

In particolare si cercherà di garantire sostegno economico alle iniziative abilitative e di socializzazione aventi come destinatari i soggetti disabili visivi compresi nella fascia di età dell’infanzia e dell’adolescenza e/o con presenza di minorazioni aggiuntive.

Resta inteso che lo svolgimento e la realizzazione dei Soggiorni su tutto il territorio nazionale dovrà trovare anche fonti di finanziamento esterne, da affiancare ai contributi della Sede Nazionale, attraverso l’attivazione di reti locali e campagne di fundraising.

I Soggiorni saranno oggetto di un Bando Nazionale contenente precise indicazioni progettuali che saranno riconducibili alle seguenti tipologie:

1) Soggiorno ricreativo e abilitativo per bambine e bambini ciechi e ipovedenti (età 3/13 anni);

2) Soggiorno ricreativo e abilitativo per ragazze e ragazzi ciechi e ipovedenti (età 14/21 anni);

3) Soggiorno abilitativo e riabilitativo per ciechi e ipovedenti con disabilità aggiuntive lievi e medie (età 1/41)

4) Soggiorno abilitativo e riabilitativo per ciechi e ipovedenti con disabilità aggiuntive gravi e gravissime (età 1/50)

Altre tipologie di Soggiorni

Si prevede inoltre la realizzazione di:

- n. 1 soggiorno invernale, a carattere sperimentale, riservati a disabili visivi con minorazioni aggiuntive (età 18/35 anni);

- n.2 raduni formativi nazionali cani guida

- n.2 soggiorni socio educativi per persone sordocieche.

- n. 2 soggiorni marini estivi per anziani Saranno inoltre sostenute le attività di alfabetizzazione informatica, di animazione e di supporto psicologico realizzate nell’ambito dei soggiorni per anziani promossi dall’U.I.C.I.

*Tab. 4.1. Riepilogo Area Soggiorni ricreativi e abilitativi*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** | **Edizioni previste (A)** | **N° medio Allievi edizione (B)** | **Totale Allievi** **(AxB)** | **Ore di corso per singola edizione (C)** | **Totale Ore/Allievo previste (AxBxC)** | **Spesa** |
| Soggiorno ricreativo e abilitativo per bambine e bambini ciechi e ipovedenti **(età 3/13 anni)** | 6 | 18 | 108 | 240 | 25.920 | € 172.800,00 |
| Soggiorno ricreativo e abilitativo per ragazze e ragazzi ciechi e ipovedenti **(età 14/21 anni)** | 10 | 19 | 190 | 240 | 45.600 | € 304.000,00 |
| Soggiorno abilitativo e riabilitativo per ciechi e ipovedenti con disabilità aggiuntive lievi e medie **(età 1/41)** | 10 | 20 | 200 | 240 | 48.000 | € 380.000,00 |
| Soggiorno abilitativo e riabilitativo per ciechi e ipovedenti con disabilità aggiuntive gravi e gravissime **(età 1/50)** | 5 | 20 | 100 | 240 | 24.000 | € 190.000,00 |
| Soggiorno invernale per persone disabili visive con disabilità aggiuntive **(età 18/35 anni)** | 1 | 20 | 20 | 216 | 4.320 | € 34.200,00 |
| Raduno formativo nazionale cani guida | 2 | 15 | 30 | 240 | 7.200 | € 48.000,00 |
| Soggiorni socio-educativi per persone sordo cieche | 2 | 20 | 40 | 224 | 8.960 | € 26.600,00 |
| Soggiorni marini estivi per anziani | 2 | 50 | 100 | 360 | 36.000 | € 266.000,00 |
| **TOTALE GENERALE** | **38** |  | **788** |  | **200.000** | **€ 1.421.600,00** |

5. Area Ricerche e Indagini

In quest’ambito è previsto il sostegno dell’Istituto a iniziative di ricerca su aspetti specifici della minorazione visiva in materia di tecnologie robotiche e per l’autonomia e lo studio.

Inoltre vi è l’impegno a:

• sostenere i progetti di ricerca approvati e proposti dal Comitato Tecnico Scientifico;

• proseguire la Ricerca nazionale “Etichettatura dei prodotti alimentari e di consumo ad alta leggibilità”

• proseguire la Ricerca scientifica Laboratorio di Oculistica Molecolare

• proseguire lo Sviluppo e l’adattamento del sw EDICO

6. Altre attività

A quelle già elencate, devono essere aggiunte altre attività finalizzate al raggiungimento di obiettivi generali e sperimentali:

 • presentazione e realizzazione di iniziative progettuali per l’ottenimento di finanziamenti a valere sul Fse;

• partecipazione ai bandi dei programmi di finanziamento della ricerca Scientifica e Tecnologica dell’Unione europea;

• realizzazione della piattaforma informatica per la presentazione e valutazione dei progetti delle strutture territoriali.

7. Riepilogo

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area** | **Edizioni previste**  | **Totale Allievi**  | **Totale Ore/Allievo previste**  | **Spesa****complessiva** |
| *Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo – didattico* | 55 | 1.345 | 59.540 | € 401.755,00 |
| *Area Formazione Informatica* | 106 | 530 | 11.780 | € 192.700,00 |
| *Area Autonomia personale e Orientamento* | 862 | 5.354 | 149.192 | € 1.822.600,00 |
| *Area Soggiorni ricreativi e abilitativi* | 38 | 788 | 200.000 | € 1.421.600,00 |
| **TOTALE GENERALE** | **1.061** | **8.017** | **420.512** | **€ 3.838.655,00** |