

# **I.Ri.Fo.R.**

Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione  
Onlus

## **Relazione sulle attività del 2014**

## **Relazione sulle attività dell'I.Ri.Fo.R. Onlus nel 2014**

### **Premessa**

L'I.Ri.Fo.R., Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione Onlus, proseguendo nel cammino intrapreso all'indomani della sua costituzione – avvenuta nel febbraio del 1991 - anche nel momento consuntivo delle attività svolte nel 2014 conferma un trend operativo caratterizzato da una importante quantità di interventi e attività di elevato livello qualitativo su tutto il territorio nazionale a favore dei minorati della vista.

L'anno appena trascorso ha permesso, infatti, di confermare – pur in un quadro finanziario di grave criticità - il consolidamento del ruolo e delle attività dell'I.Ri.Fo.R. e ciò grazie al conseguimento di una serie di risultati operativi largamente positivi.

### **Presenza territoriale dell'I.Ri.Fo.R.**

L'I.Ri.Fo.R. è presente in tutto il territorio nazionale – essendo strutturato in una Sede nazionale, con 18 Strutture Regionali e 88 Strutture provinciali – ed è l'unica organizzazione a carattere nazionale a occuparsi istituzionalmente di tutte le problematiche formative e riabilitative dei disabili visivi, di qualunque età e condizione sociale.

A tale proposito l'Istituto ha la disponibilità diretta di numerose sedi dotate di aule informatiche appositamente attrezzate per attività formative rivolte a disabili visivi finanziate dall'I.Ri.Fo.R. nazionale.

Si precisa, altresì, che l'Istituto ha un proprio sito internet in costante aggiornamento e il cui indirizzo è **[www.irifor.eu](http://www.irifor.eu)**.

## **Attività istituzionali dell'I.Ri.Fo.R.**

Il 2014 dell'I.Ri.Fo.R. è stato dominato da un evento molto importante per la vita istituzionale, rappresentato dall'insediamento del nuovo Presidente nazionale, il dott. Mario Barbuto.

Sotto l'aspetto delle attività svolte si devono segnalare i seguenti momenti che hanno caratterizzato il 2014:

### *Attività di rendicontazione finanziamenti L.183/2011 – art.33, c.35 (cd. Legge di Stabilità 2011)*

La Sede centrale ha concluso positivamente l'attività di verifica, da parte del Ministero del Lavoro, delle attività svolte dall'I.Ri.Fo.R. negli anni 2011, 2012 e 2013 (per la parte residua del 2012) in relazione al finanziamento della legge 379/93 previsto dagli stanziamenti della L.183/2011 – art.33, c.35 (cd. Legge di Stabilità 2011).

In particolare, nel corso del 2014, sono stati firmati il secondo verbale di rendicontazione per euro 593.372,21, relativo al contributo anno 2012, mentre a fine anno è stato firmato il terzo verbale di rendicontazione al Ministero del Lavoro, per euro 666.627,79, relativo al contributo anno 2012 trasferito all'attività del 2013.

Le verifiche hanno comportato l'accertamento analitico su tutte le attività dell'Istituto comprese quelle realizzate tramite le proprie articolazioni territoriali con l'analisi dell'intera documentazione amministrativo/contabile e didattica prodotta dalle strutture interessate: tutto ciò ha influito considerevolmente sull'attività ordinaria dell'Istituto, in ragione dell'impegno richiesto agli uffici coinvolti nell'attività a sostegno dei funzionari ministeriali incaricati.

### *Convenzione con il M.I.U.R.*

Uno dei momenti di maggior successo registrati nel 2014 è stato rappresentato dalla sottoscrizione della convenzione stipulata con il MIUR con la quale l'I.Ri.Fo.R. viene riconosciuto dal Ministero come proprio ente di riferimento sulle tematiche tiflopedagogiche e tiflodidattiche, aprendo la strada a un rilevante numero di opportunità per l'Istituto e le sue attività nel settore scolastico.

### *Presentazione del “Manuale Fonetica Forense”*

Il 3 aprile 2014 si è svolta la presentazione del “Manuale di fonetica forense” realizzato sulla base delle lezioni tenute al primo corso sperimentale per “Perito fonico in ambito forense” e pubblicato dall’I.Ri.Fo.R. lo scorso anno con l’editore Bulzoni di Roma.

Il Manuale è stato ufficialmente presentato agli addetti ai lavori nel corso di un seminario sulla nuova figura professionale realizzato nella sede di Palazzo Giustiniani messa a disposizione dal Senato con l’intervento, tra gli altri, dello stesso Presidente del Senato, senatore Piero Grasso e alla presenza di tutto il Consiglio di Amministrazione dell’Istituto.

### *Piattaforma didattica IriforFad*

Nell’anno passato, è proseguita la condivisione nell’utilizzo della piattaforma didattica on line denominata “*IriforE-LEARNING*”, di proprietà della Sezione I.Ri.Fo.R. di Macerata, da parte dell’Istituto, sulla scorta dell’indirizzo del Consiglio di Amministrazione Centrale che aveva deliberato il riconoscimento di un contributo alla sede di Macerata per il suo sviluppo per gli anni 2014, 2015 e 2016 avendo valutato positivamente la particolare versatilità e la ricchezza di soluzioni didattiche offerte dallo strumento.

Nel corso dell’anno, al fine di individuare nuovi percorsi operativi per l’Istituto nel campo della formazione a distanza, il Consiglio ha deciso di offrire un incarico di collaborazione quale consulente allo sviluppatore della piattaforma.

Tale immissione porterà, tra l’altro a una revisione delle modalità di erogazione ed allo sviluppo della FaD da parte dell’I.Ri.Fo.R., ed ad una revisione dell’”immagine” dell’istituto mediante una generale rivisitazione degli strumenti “comunicazione” a disposizione, a cominciare dal sito web istituzionale.

### *Realizzazione della piattaforma FaD “I colori del buio”*

Nel 2014 l’I.Ri.Fo.R. ha proseguito nella realizzazione della propria piattaforma didattica on line denominata “I colori del buio” che ora verrà integrata nella piattaforma e-learning.

Le modalità di formazione previste da questa piattaforma costituiranno uno strumento innovativo di formazione e aggiornamento per le figure professionali che, a vario titolo, operano con i disabili visivi.

In particolare la piattaforma sarà utile poiché ogni fruitore potrà avvalersene in totale autonomia per costruire un percorso di autoformazione inerente le metodologie, le modalità e gli strumenti utili per relazionarsi ed operare con persone con disabilità visiva, con il vantaggio di disporre di materiali didattici in forma audio / video in continuo aggiornamento.

Al momento, definita l'architettura generale della piattaforma, si sta terminando l'inserimento dei materiali didattici disponibili ed è in corso la fase di omogeneizzazione degli stessi e di integrazione con IRIFOR-E-learning .

#### *Richiesta di accreditamento dell'I.Ri.Fo.R. quale provider E.C.M.*

Nel corso del 2014 è stato ri avviato l'iter per ottenere il riconoscimento dell'Istituto quale provider accreditato dal Ministero della Salute nell'ambito del programma nazionale di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.), anche alla luce dell'avvicendamento istituzionale intervenuto.

#### *Progetto "Mercurio Smart Braille"*

Nel corso del 2014 è stata proseguita la fase di erogazione dei corsi individuali di addestramento all'utilizzo dell'I-Phone nell'ambito del progetto "Mercurio Smart Braille" rivolto alle persone sordocieche (v. *infra*).

#### *Mediatore civile e commerciale – aggiornamento competenze*

L'I.Ri.Fo.R, a seguito di sollecitazioni provenienti da una parte dei partecipanti al corso tenutosi nel 2013, ha consentito ai richiedenti di partecipare al corso di aggiornamento organizzato dalla Società di mediazione "DECONFLIT" (già Bridge Mediation Italia") svoltosi a Roma nei giorni 12 e 13 dicembre 2014.

#### *Convenzione con il Coni*

Nel 2014 l'I.Ri.Fo.R. a seguito di sottoscrizione di apposita convenzione con il CONI, ha realizzato un corso di alfabetizzazione informatica *in house* della durata di n.60 ore per un dipendente disabile della vista.

*Convenzione con l'I.N.A.F. – Istituto Nazionale di Astrofisica*

Nel 2014 l'I.Ri.Fo.R., a seguito di sottoscrizione di apposita convenzione, ha avviato un Corso di formazione *in house* rivolto a un dipendente disabile della vista dell'Istituto Nazionale di Astrofisica.

Il Corso, della durata di n.100 ore, è stato basato su due moduli, inerenti sia la comunicazione sia l'alfabetizzazione informatica.

*Metodo I.Po.P. - Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria*

Si tratta di un nuovo metodo sperimentale di riabilitazione per disabili visivi con gravi disabilità aggiuntive del quale l'Istituto ha l'esclusiva e che, nel corso del 2014, ha ricevuto importanti riconoscimenti della comunità scientifica internazionale.

Il responsabile scientifico è stato invitato, unitamente all'ideatore del metodo, dal comitato scientifico dell'"AAOS: American Academy of Orthopaedic Surgeons" a presentare il lavoro con una relazione intitolata "*Evaluation by the Gross Motor Function Measure of a pilot aquatic exercise with Cerebral Palsy*", al congresso Mondiale di Ortopedia svoltosi a New Orleans nel marzo 2014.

*Revisione degli Albi professionali dell'I.Ri.Fo.R.*

Il 2014 ha portato al consolidamento delle innovazioni inerenti gli Albi professionali istituiti dall'Istituto.

La riorganizzazione degli Albi nazionali è stata sostanzialmente compresa e accolta da coloro che erano già iscritti, tanto da divenire i riferimenti di eccellenza per la formazione dei/per i disabili visivi, comportando, di converso, l'allontanamento di quanti non erano veramente interessati.

Tuttavia la nuova gestione alla luce dell'esperienza di questo primo anno richiederà una verifica ed alcuni correttivi ai regolamenti.

*Istituzione borsa di studio in memoria del prof. Francesco Gatto*

Al fine di onorare la memoria dello scomparso Prof. Francesco Gatto, docente stimato e dedito alla causa della disabilità, L'I.Ri.Fo.R. ha stabilito di istituire una serie di borse di studio che potranno essere assegnate agli autori di tesi di laurea in tiflopedagogia o in pedagogia speciale, a partire dal 2012, e di premiare i primi tre classificati con borse di studio dell'importo compreso tra 1.000 e 3.000 euro.

### *Rappresentanza dell'Italia in seno ad ICEVI-EUROPE*

A seguito della modifica allo Statuto di ICEVI-Europa (International Council for Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment – European Region/Consiglio Internazionale per l'Educazione delle Persone con Disabilità Visiva – Regione europea), con l'introduzione delle competenze in tema di riabilitazione, il Consiglio di Amministrazione Centrale dell'I.Ri.Fo.R. ha accettato l'invito dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti di assumersi l'onere di rappresentare l'Italia in seno ad ICEVI-Europa, individuando un proprio referente per le relative attività.

### *Disciplina delle attività di ricerca, formative e riabilitative*

Anche nel 2014 il Consiglio di Amministrazione Centrale dell'I.Ri.Fo.R. Onlus ha costantemente uniformato l'erogazione dei fondi alle disposizioni contenute nel proprio Vademecum operativo delle attività di ricerca, formazione e riabilitazione istituito con delibera n. 27 del 24/09/2002 e con cui si disciplinano le procedure inerenti la richiesta, la gestione e la rendicontazione dei finanziamenti erogati alle strutture territoriali nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

Le regole presenti nel Vademecum si applicano a tutti i progetti di riabilitazione, formazione e ricerca, finanziati dall'I.Ri.Fo.R. e costituiscono gli orientamenti cui i singoli beneficiari devono conformarsi.

Nel corso del 2014, stante la perdurante difficile situazione economica, il Consiglio di Amministrazione Centrale ha adottato ulteriori requisiti validi ai fini dell'ammissibilità dei finanziamenti dei campi riabilitativi, debitamente pubblicizzati con apposite Circolari.

### *Assegnazione ex art.26, c.8, Legge n.448/98*

A partire dal 15 settembre scorso, il Consigliere Paolo Colombo, ha ottenuto l'assegnazione, per l'a.s. 2014/2015, all'I.Ri.Fo.R. al fine di operare nell'ambito delle attività della Sede centrale dell'Istituto.

## **Attività dell'I.Ri.Fo.R. Onlus**

Le attività svolte nell'anno in esame hanno comportato il consolidamento e il rilancio dell'opera svolta finora dall'I.Ri.Fo.R. e riguardato principalmente l'insieme degli interventi e delle iniziative rivolte ai suddetti ambiti, che riportano a quanto previsto dal "*Processo di progettazione ed erogazione di servizi di formazione e riabilitazione*" che concorre a definire il Sistema Qualità dell'Istituto:

- *Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico*
- *Area Formazione Informatica*
- *Area Campi riabilitativi*
- *Area Autonomia personale e Orientamento*
- *Area Ricerche e indagini*
- *Altre*

In relazione alle attività svolte dall'I.Ri.Fo.R. Onlus, si deve sottolineare come, nel corso del 2014, la Sede Centrale dell'Istituto abbia disposto un'erogazione sempre maggiore di finanziamenti alle strutture periferiche per la realizzazione di attività formative e riabilitative direttamente sul territorio.

Passiamo ora all'esame sintetico delle iniziative realizzate nel periodo in esame nei diversi ambiti di attività.

Ai fini della migliore comprensione dei dati presentati si precisa che si offre resoconto delle attività che, nei diversi ambiti territoriali dove opera l'Istituto, vengono realizzate utilizzando finanziamenti ulteriori e diversi rispetto a quelli assicurati dalla Legge n. 379/1993 e acquisiti direttamente (contributi di Enti locali, Fondazioni bancarie, e altri contributori pubblici e/o privati).

## **1. Area Formazione e aggiornamento pedagogico – educativo - didattico**

Il settore dell'educazione delle persone disabili costituisce un ambito d'intervento molto importante per l'Istituto dal momento che esiste un'evidente discrepanza fra i principi e norme largamente condivisi e la situazione reale dove rimangono ancora diversi ostacoli da rimuovere perché i ciechi e gli ipovedenti possano ricevere risposte adeguate alle proprie esigenze formative. A tale proposito si fornisce una rapida carrellata di quanto realizzato.

### **1.1. - Corsi di aggiornamento per insegnanti di sostegno curricolari e operatori della formazione svolti dalla Sede Centrale**

#### *1.1.1. - Formazione rivolta a insegnanti ex D.M. 177/2000 (Formazione)*

La Sede Centrale ha realizzato le seguenti iniziative in ottemperanza al D.M. 177/2000 e in relazione a quanto previsto dalla convenzione MIUR-IRIFOR:

- Corso di formazione per docenti, educatori e tifloghi *“La relazione con l'educatore: la percezione, il linguaggio, i vissuti del disabile visivo in età evolutiva”* – **maggio 2014**

Il Corso era organizzato in forma di seminario teorico pratico in cui i partecipanti hanno potuto acquisire competenze inerenti le tematiche relazionali e cognitive dei bambini e ragazzi in età scolare con disabilità visiva e pluriminorazione, fornendo strumenti per comprendere come gestire al meglio i rapporti con le loro famiglie.

- Corso di formazione e aggiornamento in tiflogia in modalità FaD *“Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica per una didattica inclusiva”*

Nel corso del 2014 è stato realizzato il Corso di formazione in modalità FaD dal titolo *“Elementi di tiflopedagogia e tiflodidattica per una didattica inclusiva”*, svolto in modalità FaD utilizzando la piattaforma *IriforE-learning* fornita dalla sede provinciale I.Ri.Fo.R. di Macerata (v.cpv.4.2.). Il Corso, della durata di n.100 ore, finalizzato a fornire indicazioni metodologico - didattiche per consentire agli insegnanti di sostegno e curricolari di sostenere gli alunni con disabilità visive nello svolgimento delle attività didattiche e nell'apprendimento delle tecnologie assistive per garantire loro pari opportunità di frequenza.

- Seminario “*L’inclusione scolastica dei disabili visivi: dalle problematiche del presente, uno sguardo fiducioso al futuro*” - **ottobre 2014**

Il Seminario, a carattere nazionale e della durata di n.54 ore, intendeva fare il punto sull’attuale situazione della legislazione scolastica in tema di disabilità visiva e inclusione scolastica.

- Corso di aggiornamento “*La formazione docenti tra nuove tecnologie e mutamenti normativi in una scuola inclusiva*” - **novembre 2014**

Il Corso, a carattere nazionale e rivolto a docenti e dirigenti scolastici di scuola secondaria di I e II grado con disabilità visiva e non, mirava, da un lato, a fare il punto sulla conoscenza e la pratica delle tecnologie informatiche e multimediali, verificandone sia il migliore uso sia il miglioramento dell’accessibilità e, dall’altro, a esaminare gli effetti sull’organizzazione del lavoro della direttiva sui B.E.S.

- Corso di Aggiornamento per l’insegnamento ai disabili visivi “*Conoscenze e competenze per l’autonomia – II edizione*”

Nel corso del 2014, infine, l’Istituto ha stabilito di realizzare la seconda edizione di un’iniziativa formativa a carattere nazionale, strutturata in momenti di formazione a distanza – svolta utilizzando la piattaforma *IriforFad* - e momenti di formazione in presenza.

## **1.2. - Iniziative delle Strutture Regionali e delle Strutture provinciali dell’I.Ri.Fo.R.**

Nell’ambito delle iniziative mirate all’integrazione degli alunni con minorazioni visive, si devono ricordare – pur nelle difficoltà del periodo - gli interventi di aggiornamento e formazione effettuati, nel corso del periodo in esame, dalle Strutture Regionali e provinciali dell’I.Ri.Fo.R. che hanno portato, infatti, allo svolgimento, anche mediante convenzioni con Enti locali o Università, di attività formative nel settore scolastico, realizzate anche senza il finanziamento della Sede Centrale.

**Riepilogo**

<b>Tipologia attività</b>	<b>Aree territoriali delle iniziative</b>
Area Formazione e aggiornamento pedagogico – educativo - didattico	<b>Basilicata; Calabria; Marche; Molise; Puglia; Sardegna; Trentino; Umbria; Veneto; Sede nazionale</b>

**Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi ex L. 379/93</b>	<b>Ammontare contributi altri fondi</b>
<b>24</b>	<b>1.337</b>	<b>115.474</b>	<b>€ 156.485,66</b>	<b>150.092,87</b>

**Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi</b>
<b>20</b>	<b>881</b>	<b>24.129</b>	<b>223.227,85</b>

## **2. Area Formazione Informatica**

La scelta operata dall'I.Ri.Fo.R. di erogare corsi nel settore dell'informatica è strettamente legata alle possibilità che le tecnologie informatiche consentono ai minorati della vista in termini di riabilitazione sociale, oltre che lavorativa, degli stessi.

E' ampiamente dimostrata la grande potenzialità di iniziative dirette all'inserimento professionale di ciechi ed ipovedenti in quei settori in cui l'informatica ha un ruolo dominante.

Le attività formative dell'I.Ri.Fo.R. in questo settore sono riconducibili alle seguenti tipologie di interventi:

- *Formazione informatica di base*
- *Formazione informatica avanzata*
- *Formazione informatica a distanza*

### *2.1. - Formazione informatica di base (Formazione)*

Nel quadro delineato appare essenziale, per una sempre maggiore integrazione sociale dei minorati della vista, realizzare una costante azione di *alfabetizzazione informatica*, per i possibili sbocchi professionali, ma anche per il connesso ampliamento della sfera di autonomia personale.

### *2.2. - Formazione informatica avanzata (Formazione)*

L'alto numero di corsi di alfabetizzazione informatica svolti negli anni precedenti e i risultati positivi cui si è accennato, hanno generato la conseguente esigenza di formazione più avanzata, nella specie di corsi di secondo livello, con particolare riferimento all'uso degli ausili, al conseguimento della certificazione Ecdl e alla sperimentazione di nuove applicazioni per le persone sordocieche.

In quest'ambito si colloca il progetto denominato "Smart Braille" che è diretto all'utilizzazione da parte di tale categoria di utenti pluriminorati dell'I-Phone mediante l'uso di una tastierina braille denominata "EasyLink".

Nel corso del 2014 è proseguita la fase operativa, con la realizzazione di n.18 corsi individuali su tutto il territorio nazionale, ognuno della durata di 40 ore, con la fornitura ad ogni utente, in comodato d'uso gratuito, dell'apparecchio I-Phone 4s completo di "EasyLink".

### 2.3. - Formazione informatica a distanza

E' necessario sottolineare che, nel 2014, la Sede Centrale dell'I.Ri.Fo.R. ha continuato a realizzare iniziative di Formazione a distanza (**FaD**) in considerazione delle positive ricadute formative offerte da questa modalità. In questo ambito sono state organizzate iniziative su tematiche di rilievo, tra le quali due edizioni del percorso formativo per l'acquisizione dell'Ecdl riservato ai volontari del Servizio Civile.

### Riepilogo

<b>Tipologia attività</b>	<b>Aree territoriali delle iniziative</b>
Area Formazione informatica	<b>Calabria; Molise; Puglia; Sede nazionale</b>

#### **Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi ex L. 379/93</b>	<b>Ammontare contributi altri fondi</b>
<b>9</b>	<b>167</b>	<b>20.140</b>	<b>€ 68.504,50</b>	<b>33.121,00</b>

#### **Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi</b>
<b>8</b>	<b>222</b>	<b>1.696</b>	<b>€ 60.023,00</b>

### **3. Area Campi riabilitativi**

Quest'area comprende una serie di attività la cui finalità è la realizzazione di interventi che, per la propria caratteristica riabilitativa, possono favorire, o addirittura accelerare, il reale inserimento sociale del minorato visivo.

In quest'ambito si colloca il sostegno offerto dall'I.Ri.Fo.R. alle problematiche della pluriminorazione, in particolare quella riguardante la sordocecità, mediante la realizzazione di interventi studiati appositamente per tale categoria di utenti.

Il criterio guida per l'assegnazione dei finanziamenti, anche nel 2014, è stato quello di privilegiare le iniziative che, disponendo di un cofinanziamento esterno nella misura del 50% del costo, coinvolgessero soggetti pluriminorati per almeno la metà dei partecipanti: è stato così possibile approvare le richieste di cofinanziamento provenienti dalle sedi periferiche per la realizzazione di 22 campi riabilitativi estivi con 466 giovani dei quali 207 con disabilità plurime.

Si tratta di una tipologia di attività oltremodo significativa della presenza dell'Istituto sul territorio e ciò è testimoniato dalla distribuzione geografica delle diverse iniziative:

- a) nove campi in cinque regioni dell'Italia del nord, per complessivi 219 ragazzi disabili visivi, di cui 81 con minorazioni aggiuntive;
- b) quattro campi in quattro regioni dell'Italia centrale, per complessivi 65 ragazzi disabili visivi di cui 29 con minorazioni aggiuntive;
- c) nove campi in sei regioni dell'Italia del sud e isole, per complessivi 182 ragazzi disabili visivi di cui 97 con minorazioni aggiuntive.

#### **Campi riabilitativi per minorati della vista – tipologie realizzate**

##### *3.1. - Campi estivi riabilitativi per minorati della vista e pluriminorati*

Il campo estivo riabilitativo si caratterizza per l'utilizzo di metodologie innovative nell'approccio sia alle tematiche della minorazione visiva sia a quelle della pluriminorazione.

Ciò è possibile mediante l'integrazione di vari momenti formativi e di socializzazione indirizzati alla realizzazione di un'esperienza fondamentale per l'integrazione e l'acquisizione di autonomie da parte dei minorati della vista.

E' utile aggiungere che tali iniziative vengono organizzate in modo da rispettare al meglio i bisogni degli utenti, mediante l'individuazione di target specifici (es. età anagrafica, grado di gravità della disabilità) e secondo diverse tipologie

organizzative, in modo da assicurare l'omogeneità dei bisogni degli utenti e, conseguentemente, maggiore efficacia degli interventi.

### 3.2. - Soggiorni socio-educativi per persone sordo cieche

Nel corso dell'anno in esame l'I.Ri.Fo.R. ha finanziato direttamente iniziative estive e invernali rivolte a tale categoria di minorati.

Nel corso di iniziative simili, invero, i giorni trascorsi nelle località prescelte consentono ai partecipanti di condividere problematiche e strategie per la soluzione delle stesse, in un contesto di apprendimento che è favorito dal clima di positiva attesa che costituisce la cornice di ogni attività.

### Riepilogo

<u>Tipologia attività</u>	<u>Aree territoriali delle iniziative</u>
Area Campi riabilitativi	<b>Abruzzo; Basilicata; Calabria; Campania; Friuli Venezia Giulia; Lombardia; Marche; Puglia; Sardegna; Sicilia; Trentino; Umbria; Veneto; Sede nazionale</b>

### **Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi ex L. 379/93</b>	<b>Ammontare contributi altri fondi</b>
<b>24</b>	<b>487</b>	<b>94.998</b>	<b>€ 497.365,37</b>	<b>538.853,58</b>

### **Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi</b>
<b>4</b>	<b>93</b>	<b>11.864</b>	<b>€ 70.349,31</b>

#### **4. Area Autonomia Personale e orientamento**

La piena integrazione sociale dei minorati della vista è direttamente proporzionale al conseguimento del massimo grado di autonomia possibile.

Per compensare le limitazioni citate occorrono interventi specifici di riabilitazione e d'integrazione capaci di favorire il processo di emancipazione del disabile e, allo stesso tempo, si situa in una prospettiva riabilitativa anche la costante attenzione verso iniziative dirette a formare nuove figure professionali in grado di sostenere il processo di riabilitazione dei minorati visivi e il loro inserimento lavorativo.

Gli interventi realizzati nell'anno trascorso nell'area in esame possono essere sinteticamente indicati in:

##### *4.1. – Corsi di orientamento e mobilità*

Il Corso di O&M è un intervento riabilitativo individuale finalizzato a conferire ai minorati della vista il massimo grado possibile di autonomia di movimento, sia all'interno degli edifici sia all'esterno, nonché all'uso dei mezzi di trasporto pubblico, migliorando in definitiva la loro capacità di muoversi da soli con sicurezza e naturalezza in ogni ambiente.

Questo scopo può essere raggiunto dopo un corso individuale di durata variabile in funzione delle caratteristiche e delle competenze di base del fruitore.

##### *4.2. - Interventi integrati di assistenza a pluriminorati*

Nel corso dell'anno in esame sono state realizzate, in diverse province, alcune esperienze finalizzate a conseguire la migliore autonomia a soggetti minorati della vista con minorazioni aggiuntive.

In particolare sono stati attuati interventi caratterizzati da un'elevata multidisciplinarietà in cui, insieme alla fase di assistenza personale ai soggetti, individuati su base provinciale, vi è stato l'inserimento di servizi ulteriori, tutti finalizzati a individuare occasioni di progressiva emancipazione degli utenti.

Le azioni ulteriori, infatti, hanno riguardato servizi di fisioterapia, musicoterapia, pet – therapy, counseling.

#### *4.3. - Intervento precoce*

Nel 2014 è stata nuovamente sostenuta, in più regioni, una speciale tipologia d'intervento riabilitativo finalizzato al cd. *Intervento precoce*, rivolto alle famiglie con bambini disabili visivi da zero a tre anni presenti sul territorio regionale lombardo.

Si tratta di un'iniziativa importante sotto l'aspetto delle metodologie impiegate e per le finalità oltre ad essere complessa sotto l'aspetto organizzativo dal momento che contempla numerose attività, svolte in maniera integrata, finalizzate allo sviluppo di tutte le potenzialità presenti nei soggetti destinatari (bambini 0/3 anni), due terzi dei quali con pluriminorazioni.

#### *4.4. – Borse di studio per l'educazione musicale*

Nel corso del 2014 l'I.Ri.Fo.R. ha indirizzato nuove risorse al sostegno dei bisogni formativi di minori disabili visivi intenzionati a intraprendere o proseguire studi nel campo musicale, concedendo numerose borse di studio individuali e monitorandone costantemente i progressi, tanto da aver concesso anche diverse prosecuzioni in relazione ai risultati positivi conseguiti.

#### *4.5. – Corsi di aggiornamento per fisioterapisti non vedenti*

I corsi di aggiornamento per fisioterapisti hanno lo scopo sia di approfondire le conoscenze già preesistenti ed incrementare le abilità, sia di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di quei soggetti non vedenti che attraverso una migliore acquisizione delle diverse metodologie possono porsi ad un livello professionale elevato. Nell'anno trascorso sono state finanziate le seguenti attività:

- a) Corso nazionale di formazione per fisioterapisti dal titolo "Nonostante la disabilità: tra il voler star bene del malato e il desiderio di curare dell'operatore... per la possibile guarigione dalla sofferenza", svoltosi a Tirrenia dal 28 al 30 novembre 2014. L'iniziativa, della durata di 22 ore, è stata svolta in collaborazione con la Commissione nazionale Fisioterapisti dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti.
- b) Corso di medicina ortopedica "Cyriax" per fisioterapisti e massofisioterapisti, della durata di 80 ore;
- c) Corso di formazione per fisioterapisti di "Linfotaping", della durata di 24 ore.

#### *4.6. – Il Metodo “I.Po.P. - Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria”*

L’Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria (I.Po.P.), del quale l’Istituto ha l’esclusiva, è un metodo sperimentale di nuova concezione che serve, in particolare, per la riabilitazione di disabili visivi con gravi patologie aggiuntive (paralisi cerebrali, tetraparesi, ecc.) e come momento centrale nel percorso di preparazione dei tecnici specializzati nella loro assistenza.

In riferimento a tale metodo l’I.Ri.Fo.R. ha finanziato le seguenti iniziative:

- a) *Laboratorio sulle tecniche riabilitative in acqua con il metodo I.Po.P.* (Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria) organizzato dall’Istituto, rivolto agli iscritti al terzo anno del corso per fisioterapisti della Facoltà di Medicina e Psicologia dell’Università La Sapienza di Roma in forza di specifica convenzione sottoscritta con la stessa Università.
- b) *Corso regionale per la riabilitazione in acqua con il metodo I.Po.P.* della durata di 240 ore.

Nel corso dell’anno si è concluso il primo Corso nazionale di formazione per “Tecnici riabilitatori in acqua” con il medesimo metodo I.Po.P., della durata di 240 ore, mirato a formare un ulteriore nucleo di formatori e tecnici in grado di fare ricorso a tale metodica nello svolgimento di attività riabilitative.

Al termine delle attività i partecipanti hanno ricevuto l’attestato di partecipazione utile all’iscrizione (a titolo oneroso) all’esame per l’inserimento nell’albo nazionale I.Ri.Fo.R. dei “Tecnici di Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria”.

#### *4.7. - Seminario Giovani*

L’I.Ri.Fo.R. ha sostenuto la realizzazione del Seminario formativo, della durata di 24 ore, rivolto ai coordinatori regionali e provinciali dei Comitati giovanili dell’Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti dal titolo “I giovani e l’Europa”.

Si è trattato di un’iniziativa molto rilevante mirata a far acquisire le conoscenze di base necessarie a individuare e utilizzare i Fondi comunitari resi disponibili nel settennio 2014 – 2020 attraverso i diversi programmi istituiti dall’Unione europea.

Tali risorse, infatti, assumono un’importanza notevole nella direzione di una sempre più stringente necessità di autofinanziamento delle strutture territoriali.

#### 4.8. – Sportello di consulenza telefonica per il sostegno alla disabilità visiva

Istituito nel 2009, il servizio di consulenza telefonica denominato “Sportello di Consulenza telefonica per il sostegno alla disabilità visiva”, ha proseguito le proprie attività anche nell’anno terminato.

Il servizio ha la finalità di permettere agli utenti disabili visivi e alle loro famiglie di confrontarsi con una figura professionale specializzata su temi legati alla condizione della minorazione visiva, parlare delle proprie difficoltà nelle relazioni familiari e interpersonali, richiedere consigli su come affrontare eventuali disturbi d’ansia legati ad eventi di vita o a insicurezza e disistima di sé.

Nel corso del 2014 hanno fatto riferimento allo Sportello 30 utenti, con una media settimanale di 16 utenti.

I disabili coinvolti fruiscono del servizio anche per parecchi mesi, continuativamente, facendo sì che lo stesso si svolga sia in forma di consulenza psicologica sia in quella di vera e propria psicoterapia.

#### Riepilogo

<b>Tipologia attività</b>	<b>Aree territoriali delle iniziative</b>
Area Autonomia Personale e Orientamento	<b>Abruzzo; Basilicata; Calabria; Emilia Romagna; Lazio; Lombardia; Marche; Molise; Puglia; Sardegna; Sicilia; Valle d’Aosta; Veneto; Sede nazionale</b>

#### **Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi ex L. 379/93</b>	<b>Ammontare contributi altri fondi</b>
<b>48</b>	<b>930</b>	<b>900.487</b>	<b>€ 607.011,33</b>	<b>520.426,46</b>

#### **Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi</b>
<b>28</b>	<b>650</b>	<b>5.195</b>	<b>€ 240.221,12</b>

## **5. Area Ricerche e indagini**

### *5.1. – Ricerca “TifloWebHelp”*

Nel 2014 l’I.Ri.Fo.R. ha visto il riconoscimento, da parte del M.I.U.R. dell’iniziativa nazionale sperimentale “TifloWebHelp” la quale, in ragione della sua valenza formativa e di inclusione sociale rispetto agli alunni con disabilità visiva, è stata inserita nel piano nazionale per il contrasto alla disabilità e sarà finanziata nel corso dell’anno scolastico 2014/2015.

Il progetto consiste in un modello di formazione e consulenza a distanza, finalizzato a raggiungere le scuole lontane dai capoluoghi di provincia e sarà realizzato, in via sperimentale, in tre Regioni (Basilicata, Piemonte e Sardegna).

### *5.2. – Ricerca sui Software per accessibilità testi scientifici in collaborazione con l’Università degli Studi di Torino*

A seguito della sottoscrizione dell’accordo con l’Università degli Studi di Torino per la realizzazione di un progetto di ricerca mirato alla diffusione e all’utilizzo delle nuove tecnologie per l’accesso agli studi universitari dell’area scientifica da parte di giovani con disabilità, nel 2014 hanno preso il via i due filoni di ricerca previsti.

Il primo, con il Dipartimento di Matematica della stessa Università, sull’accessibilità dei testi scientifici e il secondo, coordinato dalla Responsabile dell’inclusione dei disabili, all’interno del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università, indirizzato sulle tematiche tiflodidattiche.

Dopo una prima riunione del comitato scientifico del progetto l’attività è proseguita coinvolgendo direttamente l’I.Ri.Fo.R. Piemonte nella ricerca.

### *5.3. - Protocollo d’intesa con l’Università degli Studi di Siena*

Nel corso dell’anno trascorso, l’I.Ri.Fo.R. ha sottoscritto un importante protocollo d’intesa con l’Università degli Studi di Siena, Dipartimento Oculistico, per la partecipazione a un’indagine sulle problematiche della disabilità visiva, che darà origine a una serie di ricadute scientifiche e progettuali di rilievo per le finalità istituzionali.

#### 5.4. – Ricerca “A.M.G.O. – A Me Gli Occhi”

L’I.Ri.Fo.R. ha sostenuto l’avvio di uno screening per individuare eventuali disabilità visive nei bambini in età prescolare che sarà svolto sul territorio provinciale di Ascoli Piceno, in collaborazione con l’Agenzia Italiana per la Prevenzione della Cecità – I.A.P.B.

#### Riepilogo

<u>Tipologia attività</u>	<u>Aree territoriali delle iniziative</u>
Area Ricerche	Basilicata; Lombardia; Marche; Piemonte; Sardegna; Toscana; Sede nazionale

#### Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi ex L. 379/93	Ammontare contributi altri fondi
3	89	12.240	€ 77.459,65	84.400,00

#### Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi
3	3	300	€ 22.500,00

## 6. Altre attività

### 6.1. - Pubblicazione "Oltre Il Confine"

L'organo di informazione dell'Istituto, il mensile «Oltre il confine - Le nuove frontiere della riabilitazione», la cui pubblicazione è stata avviata nel 1997, ha continuato anche nel 2014 la sua attività di pubblicazione di iniziative e ricerche nel nuovo formato digitale.

### 6.2. - Pubblicazione

Nel 2014 l'Istituto ha stabilito di sostenere la pubblicazione del Manuale applicativo per insegnanti di lingue straniere e di sostegno che operano in contesti scolastici ed extra-scolastici

### 6.3. - Altre attività istituzionali

Nel corso del 2014 l'I.Ri.Fo.R. ha inoltre sostenuto alcune attività, riconducibili all'espletamento delle proprie finalità istituzionali e nell'ambito del coordinamento dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ed enti dipendenti e collegati.

Si segnala, in particolare, il sostegno offerto dall'Istituto nell'organizzazione e nella promozione della XI Edizione del Premio Braille, svoltosi il 16 dicembre 2014 presso l'Auditorium della Musica di Roma.

### Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi ex L. 379/93	Ammontare contributi altri fondi
3	==	==	€ 12.800,00	==

### Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi
5	99	4.005	€ 197.019,00

## 7. RIEPILOGO GENERALE

### 7.1. – Riepilogo dati formativi e riabilitativi

A seguito dei dati evidenziati si fornisce un riepilogo conclusivo di tutte le attività di ricerca, formative e riabilitative realizzate dall'I.Ri.Fo.R. nel 2014 sull'intero territorio nazionale, tramite la propria Sede Centrale, le Strutture Regionali e le Strutture provinciali, che costituiscono l'articolazione operativa dell'Istituto stesso.

Tipologia attività	Numero iniziative realizzate	Numero Partecipanti	Ore di attività
Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico	44	2.218	139.603
Area Formazione informatica	17	389	21.836
Area Campi riabilitativi	28	580	106.862
Area Autonomia e Orientamento	76	1.580	905.682
Area Ricerche	6	92	12.540
Altre attività	8	99	4.005
<b>Totale generale</b>	<b>179</b>	<b>4.958</b>	<b>1.190.528</b>

### 7.2. – Riepilogo finanziario

La seguente tabella a) riepiloga l'impiego dei fondi di cui alla legge 23.9.1993 n. 379 attuato dall'I.Ri.Fo.R. per la realizzazione delle attività descritte in precedenza nel periodo esaminato.

Tab. a) – Fondi legge 23.9.1993 n. 379

Tipologia attività	Spese sostenute
Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico	€ 156.485,66
Area Informatica	€ 68.504,50
Area Campi riabilitativi	€ 497.365,37
Area Autonomia e Orientamento	€ 607.011,33
Area Ricerche	€ 77.459,65
Altre attività	€ 12.800,00
<b>Totale</b>	<b>€ 1.419.626,51</b>

La successiva tabella b) riepiloga l'utilizzo dei finanziamenti acquisiti direttamente sui territori di realizzazione delle attività descritte in precedenza, a testimonianza del radicamento sul territorio nazionale dell'Istituto e della sua riconosciuta capacità operativa.

Tab. b) – *Fondi acquisiti direttamente*

<b>Tipologia attività</b>	<b>Spese sostenute</b>
Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico	€ 373.320,72
Area Informatica	€ 93.144,00
Area Campi riabilitativi	€ 609.202,89
Area Autonomia e Orientamento	€ 760.647,58
Area ricerche	€ 106.900,00
Altre attività	€ 197.019,00
<b>Totale</b>	<b>€ 2.140.234,19</b>

Tab. c) – Spesa complessiva nel 2014

Totale spese fondi legge 23.9.1993 n. 379 (Tab. a)	€ 1.419.626,51
Totale spese fondi acquisiti direttamente (Tab. b)	€ 2.140.234,19
<b>TOTALE</b>	<b>€ 3.559.860,70</b>

### 7.3. - Conclusioni

Da quanto presentato si ricava che l'I.Ri.Fo.R., nel 2014, ha speso per la realizzazione delle iniziative formative, di ricerca e di riabilitazione, la somma complessiva di **Euro 3.559.860,70**, di cui **Euro 1.419.626,51** derivanti dal contributo di cui alla legge 23.9.1993 n. 379 ed **Euro 2.140.234,19** acquisiti direttamente da altri contributori.

Le spese di progettazione, di personale, di funzionamento degli organi, locazioni, assicurazioni, documentazione, ecc. sono state sostenute parte con la restante quota del contributo della citata legge n.379/93 e parte con i citati mezzi direttamente acquisiti dall'Istituto.

E' utile considerare, in ogni modo, che una non irrilevante quota delle spese d'ufficio è connessa alla gestione delle attività.

**Mario BARBUTO**  
Presidente Nazionale

Il Segretario Generale  
Dott.ssa Caterina DI CRESCIE