

## **Relazione sulle attività dell'I.Ri.Fo.R. Onlus nel 2013**

### **Premessa**

L'I.Ri.Fo.R., Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione Onlus, proseguendo nel cammino intrapreso all'indomani della sua costituzione – avvenuta nel febbraio del 1991 - anche nel momento consuntivo delle attività svolte nel 2013 conferma un trend operativo caratterizzato da una importante quantità di interventi e attività di elevato livello qualitativo su tutto il territorio nazionale a favore dei minorati della vista.

L'anno appena trascorso ha permesso, infatti, di confermare – pur in un quadro finanziario di grave criticità - il consolidamento del ruolo e delle attività dell'I.Ri.Fo.R. e ciò grazie al conseguimento di una serie di risultati operativi largamente positivi.

### **Presenza territoriale dell'I.Ri.Fo.R.**

L'I.Ri.Fo.R. è presente in tutto il territorio nazionale – essendo strutturato in una Sede nazionale, con 18 Strutture Regionali e 88 Strutture provinciali – ed è l'unica organizzazione a carattere nazionale a occuparsi istituzionalmente di tutte le problematiche formative e riabilitative dei disabili visivi, di qualunque età e condizione sociale.

A tale proposito l'Istituto ha la disponibilità diretta di numerose sedi dotate di aule informatiche appositamente attrezzate per attività formative rivolte a disabili visivi finanziate dall'I.Ri.Fo.R. nazionale.

Si precisa, altresì, che l'Istituto ha un proprio sito internet in costante aggiornamento e il cui indirizzo è **[www.irifor.eu](http://www.irifor.eu)**.

### **Attività istituzionali dell'I.Ri.Fo.R.**

Nel 2013 molteplici e importanti sono state le attività tese ad una migliore organizzazione dell'Istituto.

Si segnalano in particolare:

### *Aggiornamento sito Internet dell'Istituto*

Nel corso del 2013 si è proceduto al restyling del sito internet dell'I.Ri.Fo.R. e a un contestuale arricchimento dei contenuti, per renderlo più funzionale e maggiormente idoneo alla finalità e alle prospettive di sviluppo dell'Istituto.

### *Realizzazione della piattaforma FaD "I colori del buio"*

Nel 2013 l'I.Ri.Fo.R. ha proseguito nella realizzazione della propria piattaforma didattica on line denominata "I colori del buio".

La piattaforma costituisce uno strumento di formazione e aggiornamento per quelle figure (insegnanti, educatori, genitori, operatori socio-sanitari, medici, infermieri ecc.) che, a vario titolo, operano con i disabili visivi.

In particolare la piattaforma è utile poiché ogni fruitore potrà avvalersene in totale autonomia per costruire un percorso di autoformazione inerente le metodologie, le modalità e gli strumenti utili per relazionarsi ed operare con persone con disabilità visiva, con il vantaggio di disporre di materiali didattici in forma audio / video in continuo aggiornamento. Al momento, definita l'architettura generale della piattaforma, si sta terminando l'inserimento dei materiali didattici disponibili ed è in corso la fase di omogeneizzazione degli stessi.

### *Piattaforma didattica IriforFad*

Nell'anno passato, il Consiglio di Amministrazione Centrale dell'Istituto, avendo valutato positivamente l'utilizzo della piattaforma didattica on line denominata "IriforFad", di proprietà della Sezione di Macerata, ha deciso di prolungarne l'utilizzo da parte dell'I.Ri.Fo.R. per un triennio.

La valutazione positiva, basata sugli esiti di alcuni corsi di aggiornamento svolti nell'anno, è stata motivata dalla particolare versatilità e dalla ricchezza di soluzioni didattiche offerte dallo strumento.

### *Rinnovo convenzione AICA*

Nel 2013 il Consiglio di Amministrazione Centrale dell'Istituto ha deciso di autorizzare la sottoscrizione del rinnovo per due anni del protocollo di intesa fra l'I.Ri.Fo.R. e l'A.I.C.A. (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), diretto a disciplinare l'assunzione da parte dei centri di formazione I.Ri.Fo.R. della qualifica di sede d'esame per le certificazioni ECDL, e-Citizen ed EUCIP; con l'intesa che, a partire dal 2014 il Contratto di Licenza sarà rinnovato a spese della sede centrale dell' I.Ri.Fo.R. esclusivamente ai test center associati che dimostreranno, tramite un'apposita verifica, di aver svolto tale attività.

### *Richiesta di accreditamento dell'I.Ri.Fo.R. quale provider E.C.M.*

Nel corso del 2013 è stato avviato l'iter per ottenere il riconoscimento dell'Istituto quale provider accreditato dal Ministero della Salute nell'ambito del programma nazionale di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.).

A seguito di specifiche osservazioni avanzate dalla commissione di valutazione costituita in seno all'Age.Na.s. – Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Nazionali, il procedimento non è concluso, in attesa di fornire le integrazioni documentali richieste.

### *Progetto "Mercurio Smart Braille"*

Nel corso dell'anno è stata avviata la fase operativa del progetto "Mercurio Smart Braille" che consentirà alle persone sordocieche di utilizzare l'I-Phone, permettendo loro di ampliare enormemente le proprie possibilità di comunicazione (v. *infra*).

### *Primo Corso per Mediatore civile e commerciale*

L'introduzione del d.lgs. 28/2010 (in materia di mediazione finalizzata alla conciliazione delle controversie civili e commerciali), recentemente modificato dalla L. 98/2013 (di conversione del c.d. "Decreto del fare") e, soprattutto, il successivo D.m. 180/2010 hanno "rilanciato" l'impegno dell'I.Ri.Fo.R. nella ricerca di nuove professionalità per i ciechi e per

gli ipovedenti.

L'I.Ri.Fo.R, infatti, ha individuato nel Mediatore civile una nuova occasione di lavoro per i disabili visivi e, per questo, nel 2013 ha portato a termine con lusinghieri risultati il primo Corso di formazione per Mediatori civili e commerciali della durata di 52 ore, rivolto a 13 partecipanti con disabilità visiva.

L'iniziativa è stata realizzata in forza di una specifica convenzione sottoscritta con la società Bridge Mediation Italia, che ha recentemente modificato la propria denominazione sociale in "Deconflict", Ente di mediazione civile iscritto al numero uno nel Registro del Ministero di Giustizia.

A conclusione del percorso formativo e al contestuale superamento degli esami finali, i partecipanti hanno potuto chiedere l'iscrizione negli Albi dei Mediatori civili e commerciali.

Un'apposita convenzione con la suddetta società di mediazione consente a tutte le sedi territoriali I.Ri.Fo.R. che lo desiderino di diventare sedi di mediazione.

#### *Convenzione con il Ministero di Giustizia*

Nel 2013 l'I.Ri.Fo.R. a seguito di sottoscrizione di apposita convenzione con il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria del Ministero di Giustizia, ha realizzato un corso di alfabetizzazione informatica *in house* della durata di n.60 ore per un dipendente disabile della vista.

#### *Convenzione con l'Amministrazione provinciale di Benevento*

Nel 2013 l'I.Ri.Fo.R. ha realizzato un Corso di formazione on line rivolto a dodici addetti al servizio di collocamento obbligatorio per le persone disabili operanti nella provincia di Benevento.

Il Corso, della durata di dieci ore, è stato svolto su quattro moduli, inerenti sia la normativa di riferimento sia aspetti inerenti la disabilità visiva.

#### *Convenzione con l'Università di Torino*

E' stata avviata una nuova collaborazione di ricerca con l'Università di Torino finalizzata alla realizzazione di un prodotto idoneo a rendere accessibili i testi scientifici (v.*infra*).

#### *Libro Bianco sull'integrazione scolastica*

La ricerca avviata dall'I.Ri.Fo.R. ha visto concludersi nel 2013 la raccolta dei dati realizzata in stretta collaborazione con i Centri di Consulenza Tiflodidattica della Biblioteca Italiana per Ciechi "Regina Margherita" di Monza con la quale è stata sottoscritta una specifica convenzione (v. *infra*).

La Direzione dell'Istituto, su invito del comitato scientifico del convegno, ne ha presentato i primi risultati al nono Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale" tenutosi a Rimini nel mese di novembre.

#### *Pubblicazione del "Manuale Fonetica Forense"*

L'I.Ri.Fo.R. ha proceduto alla pubblicazione, per i tipi della Bulzoni Editore di Roma, del "Manuale di Fonetica forense" realizzato sulla base delle lezioni tenute nell'ambito del primo corso sperimentale per "Perito fonico in ambito forense" realizzato dall'Istituto.

Il manuale è già stato consegnato nel corso di un incontro ufficiale al Presidente del Senato, Sen. Piero Grasso, e se ne prevede la presentazione pubblica nel corso del 2014 agli addetti ai lavori, nell'ambito di un seminario sulla nuova figura professionale che sarà patrocinato dalla Presidenza del Senato.

#### *Corso nazionale Fisioterapisti*

Nel settembre 2013, l'I.Ri.Fo.R. ha offerto il proprio supporto alla Commissione nazionale Fisioterapisti dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti per l'organizzazione del Seminario Formativo Nazionale per fisioterapisti e masso fisioterapisti dal titolo "Un passo nel presente, un passo verso il futuro: comunicazione e implicazioni formative e professionali in ambito fisioterapico".

L'iniziativa, della durata di 20 ore, è stata rilevante sia sotto l'aspetto dell'aggiornamento professionale sia come occasione di confronto sulle problematiche della professione e sulle prospettive di sviluppo professionale.

#### *Metodo I.Po.P. - Idrostimolazione polisensoriale psicomotoria*

Si tratta di un nuovo metodo sperimentale di riabilitazione per disabili visivi con gravi disabilità aggiuntive del quale l'Istituto ha l'esclusiva e che, nel corso del 2013, ha ricevuto importanti riconoscimenti della comunità scientifica nazionale e internazionale.

Il responsabile scientifico del metodo è stato chiamato a presentarlo nell'ambito del 98° Congresso nazionale di Ortopedia, tenutosi a Genova nel mese di ottobre 2013.

Lo stesso responsabile scientifico, successivamente, è stato invitato, unitamente all'ideatore del metodo, dal comitato scientifico dell'AAOS: American Academy of Orthopaedic Surgeons" a presentare il lavoro con una relazione intitolata "*Evaluation by the Gross Motor Function Measure of a pilot aquatic exercise with Cerebral Palsy*", al congresso Mondiale di Ortopedia che si terrà a New Orleans nel marzo 2014.

#### *Revisione degli Albi professionali dell'I.Ri.Fo.R.*

Il 2013 ha portato al consolidamento delle innovazioni inerenti gli Albi professionali istituiti dall'Istituto.

Attualmente gli Albi Nazionali dell'I.Ri.Fo.R. sono i seguenti:

- Istruttori di orientamento e mobilità e autonomia personale e domestica
- Docenti informatici per minorati della vista
- Educatori tiflogici
- Operatori tiflogici
- Istruttori di attività motoria ed avviamento al nuoto
- Esperti delle problematiche dell'accessibilità
- Consulenti territoriali e domiciliari di Autonomia personale
- Perito fonico trascrittore
- Esperti di Idrostimolazione per bambini e ragazzi pluridisabili

- Istruttori di vela per l'insegnamento ai disabili motori, sensoriali ed intellettivi
- Operatore specializzato nella relazione, nell'assistenza e nella gestione delle emergenze alle persone con mobilità ridotta.

Nel corso del 2013 si è proceduto alle nomine dei diversi responsabili (interni ed esterni all'Istituto) e sono stati precisati alcuni aspetti organizzativi di alcuni Albi.

#### *Rivista "Oltre il Confine": innovazioni*

A seguito delle ricorrenti difficoltà dell'Istituto, il 2013 ha portato a compimento l'innovazione della pubblicazione "Oltre il Confine".

Dopo il rinnovo del comitato di redazione e della direzione, la rivista – divenuta trimestrale – viene diffusa unicamente in formato digitale tramite il sito istituzionale e i social network e, attualmente, sono on line i primi tre numeri del 2013.

#### *Master per "Assistenti alla comunicazione e all'autonomia personale per disabili sensoriali"*

Per il secondo anno consecutivo, in collaborazione con l'Università "La Sapienza" di Roma e con l'E.N.S. – Ente Nazionale Sordi, l'Istituto ha contribuito alla progettazione del Master di I livello per "Assistenti alla comunicazione e alla autonomia personale per disabili sensoriali" assegnando cinque borse di studio agli studenti più meritevoli.

#### *Bando di concorso per idee su nuove attività lavorative*

Malgrado gli sforzi dell'Istituto che ha emesso per due volte di seguito il relativo bando, non vi sono stati sviluppi significativi, dal momento che non sono pervenute proposte di rilievo.

#### *Disciplina delle attività di ricerca, formative e riabilitative*

Anche nel 2013 il Consiglio di Amministrazione Centrale dell'I.Ri.Fo.R. Onlus ha costantemente uniformato l'erogazione dei fondi alle disposizioni contenute nel proprio Vademecum operativo delle attività di ricerca, formazione e riabilitazione istituito con delibera n. 27 del 24/09/2002 e con cui si disciplinano le procedure inerenti la richiesta, la

gestione e la rendicontazione dei finanziamenti erogati alle strutture territoriali nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

Le regole presenti nel Vademecum si applicano a tutti i progetti di riabilitazione, formazione e ricerca, finanziati dall'I.Ri.Fo.R. e costituiscono gli orientamenti cui i singoli beneficiari devono conformarsi.

Nel corso del 2013, stante la perdurante difficile situazione economica, il Consiglio di Amministrazione Centrale ha adottato ulteriori requisiti validi ai fini dell'ammissibilità dei finanziamenti dei campi riabilitativi, debitamente pubblicizzati con apposite Circolari.

La Sede centrale ha portato avanti, in particolare, l'attività di verifica, da parte del Ministero del Lavoro, delle attività svolte dall'I.Ri.Fo.R. negli anni 2011 e 2012 in relazione al finanziamento della legge 379/93 previsto dagli stanziamenti della L.183/2011 – art.33, c.35 (cd. Legge di Stabilità 2011).

Questo ha comportato la verifica analitica di tutte le attività dell'Istituto comprese anche quelle realizzate tramite le proprie articolazioni territoriali con l'analisi dell'intera documentazione amministrativo/contabile e didattica prodotta dalle strutture interessate.

Terminate le attività di rendicontazione per il 2011, sono iniziate quelle per il 2012 che proseguiranno nel 2014, secondo i programmi concordati con il Ministero del Lavoro.

E' bene segnalare che l'esigenza di attendere alla verifica citata – con la connessa incertezza sulle disponibilità finanziarie - ha influito fortemente sull'attività complessiva dell'Istituto, comportando una stasi nell'erogazione di finanziamenti alle strutture territoriali, situazione che solo a metà 2013 è stata parzialmente recuperata.

### **Attività dell'I.Ri.Fo.R. Onlus**

Le attività svolte nell'anno in esame hanno comportato il consolidamento e il rilancio dell'opera svolta finora dall'I.Ri.Fo.R. e riguardato principalmente l'insieme degli interventi e delle iniziative rivolte ai suddetti ambiti, che riportano a quanto previsto dal *“Processo di progettazione ed erogazione di servizi di formazione e riabilitazione”* che concorre a definire il Sistema Qualità dell'Istituto:

- *Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico*



- *Area Formazione Informatica*
- *Area Campi riabilitativi*
- *Area Autonomia personale e Orientamento*
- *Area Ricerche e indagini*
- *Altre*

In relazione alle attività svolte dall'I.Ri.Fo.R. Onlus, si deve sottolineare come, nel corso del 2013, la Sede Centrale dell'Istituto abbia disposto un'erogazione sempre più alta di finanziamenti alle strutture periferiche per la realizzazione di attività formative e riabilitative direttamente sul territorio.

Passiamo ora all'esame sintetico delle iniziative realizzate nel periodo in esame nei diversi ambiti di attività.

Ai fini della migliore comprensione dei dati presentati si precisa che si offre resoconto delle attività che, nei diversi ambiti territoriali dove opera l'Istituto, vengono realizzate utilizzando finanziamenti ulteriori e diversi rispetto a quelli assicurati dalla Legge n. 379/1993 e acquisiti direttamente (contributi di Enti locali, Fondazioni bancarie, e altri contributori pubblici e/o privati).

## **1. Area Formazione e aggiornamento pedagogico – educativo - didattico**

Il settore dell'educazione delle persone disabili costituisce un ambito d'intervento molto importante per l'Istituto dal momento che esiste un'evidente discrepanza fra i principi e norme largamente condivisi e la situazione reale dove rimangono ancora diversi ostacoli da rimuovere perché i ciechi e gli ipovedenti possano ricevere risposte adeguate alle proprie esigenze formative. A tale proposito si fornisce una rapida carrellata di quanto realizzato.

*1.1. - Corsi di aggiornamento per insegnanti di sostegno curricolari e operatori della formazione svolti dalla Sede Centrale*

### 1.1.1. - *Formazione rivolta a insegnanti ex D.M. 177/2000* **(Formazione)**

La Sede Centrale pur nelle difficoltà finanziarie evidenziate, ha realizzato le seguenti iniziative in ottemperanza al D.M. 177/2000:

- *Corso di formazione e aggiornamento in tiflogia per l'inclusione scolastica in modalità FaD*

Nel corso della prima metà del 2013 è stato portato a termine il “*Corso di formazione e aggiornamento in tiflogia per l'inclusione scolastica*” svolto in modalità FaD utilizzando la piattaforma *IriforFad* fornita dalla sede provinciale I.Ri.Fo.R. di Macerata (v.cpv.4.2.). L'Istituto ha dato il proprio sostegno alla realizzazione del Corso, della durata di n.600 ore, finalizzato a fornire indicazioni metodologico - didattiche per consentire agli insegnanti di sostegno e agli assistenti scolastico/domiciliare di sostenere gli alunni con disabilità visive nello svolgimento delle attività didattiche e nell'apprendimento delle tecnologie assistive per garantire loro pari opportunità di frequenza.

Il Corso ha avuto centotrenta partecipanti dei quali, a seguito di esami svolti in 4 sessioni diverse, una parte rilevante ha conseguito l'inserimento negli Albi dell'Istituto riservati alle figure tiftologiche.

- *Corso di formazione per docenti, educatori e tiftologi “Il sostegno alla cecità e alla pluriminorazione: tecniche di gestione della relazione con le famiglie e gli allievi” – maggio 2013*

Il Corso era organizzato in forma di seminario teorico pratico in cui i partecipanti hanno potuto acquisire competenze inerenti le tematiche relazionali e cognitive dei bambini e ragazzi in età scolare con disabilità visiva e pluriminorazione, fornendo strumenti per comprendere come gestire al meglio i rapporti con le loro famiglie.

Il corso è stato riconosciuto tra le attività di aggiornamento previste per l'albo degli Educatori, degli Operatori tiftologici e dei docenti informatici dell'Istituto.

- Corso di aggiornamento “*L’educazione del disabile visivo e dei pluriminorati: tecniche per sostenere l’autonomia e l’acquisizione di competenze*” – **giugno/ottobre 2013**

Il Corso intendeva fornire ai partecipanti le competenze inerenti le tematiche dell’età evolutiva dei bambini e ragazzi in età scolare con disabilità visiva.

Uno dei problemi principali che incontrano le figure coinvolti in queste situazioni (in primis docenti ed educatori) è costituito dalla piena comprensione della varietà di quadri funzionali influenzati dalla disabilità visiva e le diverse ricadute che ciò comporta sul piano psicopedagogico e didattico.

In considerazione del successo riscontrato, l’iniziativa è stata replicata per due edizioni.

Il corso è stato riconosciuto tra le attività di aggiornamento previste per l’albo degli Educatori, degli Operatori tiflogici e degli Istruttori di orientamento e mobilità e di autonomia personale e domestica dell’Istituto.

- Corso di Aggiornamento per l’insegnamento ai disabili visivi “*Conoscenze e competenze per l’autonomia*” – **21 ottobre/19 dicembre 2013**

Nell’ultimo scorcio del 2013, l’Istituto ha organizzato un’iniziativa di grande rilievo. E’ stata, infatti, varata un’iniziativa formativa a carattere nazionale, in cui hanno potuto coesistere momenti di formazione a distanza – svolta utilizzando la piattaforma *IriforFad* - e momenti di formazione in presenza.

L’iniziativa pilota, denominata “*Conoscenze e competenze per l’autonomia*”, era un percorso di “qualificazione” sulla disabilità visiva di primo livello, indispensabile per rendere docenti e operatori capaci, se non di risolvere tutti i diversi problemi legati all’insegnamento ai disabili visivi, almeno di saper orientare positivamente la loro attività e di sapersi rivolgere ai centri tiflodidattici in grado di fornire le risposte necessarie.

Si è trattato di un evento innovativo, che ha coinvolto centinaia di partecipanti – nella fase iniziale vi sono state oltre ottocento iscrizioni – che hanno seguito una prima parte di formazione on line per complessive cento ore e una successiva, di sedici ore, in presenza.

E' giusto segnalare che la parte di formazione in presenza è stata svolta in contemporanea in sedici diverse sedi regionali I.Ri.Fo.R., evidenziando così un notevole sforzo organizzativo della Sede Centrale e delle articolazioni territoriali che hanno contribuito alla buona riuscita dell'iniziativa.

A conclusione del percorso formativo, sono stati svolti gli esami finali a cui hanno potuto accedere solo i corsisti in possesso dei requisiti, stringenti, definiti all'avvio dell'edizione: a conclusione delle verifiche, risultano avere superato entrambe le prove d'esame duecentoventotto corsisti.

### 1.2. - Iniziative delle Strutture Regionali e delle Strutture provinciali dell'I.Ri.Fo.R.

Nell'ambito delle iniziative mirate all'integrazione degli alunni con minorazioni visive, si devono ricordare – pur nelle difficoltà del periodo - gli interventi di aggiornamento e formazione effettuati, nel corso del periodo in esame, dalle Strutture Regionali e provinciali dell'I.Ri.Fo.R. che hanno portato, infatti, allo svolgimento, anche mediante convenzioni con Enti locali o Università, di attività formative nel settore scolastico, realizzate anche senza il finanziamento della Sede Centrale.

### Riepilogo

<u>Tipologia attività</u>	<u>Aree territoriali delle iniziative</u>
Area Formazione e aggiornamento pedagogico – educativo - didattico	<b>Abruzzo; Basilicata; Campania; Calabria; Emilia Romagna; Liguria; Lombardia; Marche; Piemonte; Puglia; Sardegna; Sicilia; Toscana; Umbria; Sede nazionale</b>

Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente

Numero	Numero	Ore	di	Ammontare	Ammontare
--------	--------	-----	----	-----------	-----------

iniziative finanziare	partecipanti	attività totali	contributi ex L. 379/93	contributi altri fondi
8	1.115	91.548	€ 39.598,62	20.965,00

Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi
28	958	17.474	294.161,50

## 2. Area Formazione Informatica

La scelta operata dall'I.Ri.Fo.R. di erogare corsi nel settore dell'informatica è strettamente legata alle possibilità che le tecnologie informatiche consentono ai minorati della vista in termini di riabilitazione sociale, oltre che lavorativa, degli stessi.

E' ampiamente dimostrata la grande potenzialità di iniziative dirette all'inserimento professionale di ciechi ed ipovedenti in quei settori in cui l'informatica ha un ruolo dominante.

Le attività formative dell'I.Ri.Fo.R. in questo settore sono riconducibili alle seguenti tipologie di interventi:

- *Formazione informatica di base*
- *Formazione informatica avanzata*
- *Formazione informatica a distanza*

### **2.1. - Formazione informatica di base (Formazione)**

Nel quadro delineato appare essenziale, per una sempre maggiore integrazione sociale dei minorati della vista, realizzare una costante azione di *alfabetizzazione informatica*, per i possibili sbocchi professionali, ma anche per il connesso ampliamento della sfera di autonomia personale.

### **2.2. - Formazione informatica avanzata (Formazione)**

L'alto numero di corsi di alfabetizzazione informatica svolti negli anni precedenti e i risultati positivi cui si è accennato, hanno generato la conseguente esigenza di formazione più avanzata, nella specie di corsi di secondo livello, con particolare riferimento all'uso degli ausili, al conseguimento della certificazione Ecdl e alla sperimentazione di nuove applicazioni per le persone sordocieche.

In quest'ambito si colloca il progetto denominato "Smart Braille" che è diretto all'utilizzazione da parte di tale categoria di utenti pluriminorati dell'I-Phone mediante l'uso di una tastierina braille denominata "EasyLink". Nel corso del 2013 è stata portata a termine con successo la fase di formazione dei formatori della durata di quaranta ore residenziali, svoltesi presso la sede formativa di Roma, cui è seguita la fase operativa, con l'avvio dei corsi individuali su tutto il territorio nazionale.

Si segnala che a ogni utente viene fornito in comodato d'uso gratuito l'apparecchio I-Phone 4s completo di "EasyLink".

### ***2.3. - Formazione informatica a distanza***

E' necessario sottolineare che, nel 2013, la Sede Centrale dell'I.Ri.Fo.R. ha continuato a realizzare iniziative di Formazione a distanza (**FaD**) in considerazione delle positive ricadute formative offerte da questa modalità. In questo ambito sono state organizzate iniziative su tematiche di rilievo, tra le quali due edizioni del percorso formativo per l'acquisizione dell'Ecdl riservato ai volontari del Servizio Civile nonché le due diverse iniziative denominate:

- Corso di formazione on line "*Introduzione alle linee guida sull'accessibilità*"

- Corso di formazione on line *“Problematiche relative all’accessibilità e alle tecnologie assistive per operatori web”*

### Riepilogo

<u>Tipologia attività</u>	<u>Aree territoriali delle iniziative</u>
Area Formazione informatica	<b>Lombardia; Marche; Sicilia; Toscana; Sede nazionale</b>

### Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi ex L. 379/93</b>	<b>Ammontare contributi altri fondi</b>
<b>8</b>	<b>129</b>	<b>11.575</b>	<b>€ 81.976,50</b>	<b>26.607,00</b>

### Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi</b>
<b>17</b>	<b>196</b>	<b>2.056</b>	<b>€ 61.788,75</b>

### **3. Area Campi riabilitativi**

Quest'area comprende una serie di attività la cui finalità è la realizzazione di interventi che, per la propria caratteristica riabilitativa, possono favorire, o addirittura accelerare, il reale inserimento sociale del minorato visivo.

In quest'ambito si colloca il sostegno offerto dall'I.Ri.Fo.R. alle problematiche della pluriminorazione, in particolare quella riguardante la sordocecità, mediante la realizzazione di interventi studiati appositamente per tale categoria di utenti.

Nell'anno appena trascorso, però, l'aggravarsi delle difficoltà finanziarie che hanno interessato l'Istituto hanno imposto una drastica riduzione delle iniziative finanziate.

Tale riduzione, di ordine unicamente numerico, ha tenuto conto della necessità di ripartire il finanziamento disponibile tra tutte le Regioni italiane, privilegiando le iniziative che, disponendo di un cofinanziamento esterno nella misura del 50% del costo, coinvolgessero soggetti pluriminorati per almeno la metà dei partecipanti.

#### **Campi riabilitativi per minorati della vista – tipologie realizzate**

##### *3.1. - Campi estivi riabilitativi per minorati della vista e pluriminorati*

Il campo estivo riabilitativo si caratterizza per l'utilizzo di metodologie innovative nell'approccio sia alle tematiche della minorazione visiva sia a quelle della pluriminorazione.

Ciò è possibile mediante l'integrazione di vari momenti formativi e di socializzazione indirizzati alla realizzazione di un'esperienza fondamentale per l'integrazione e l'acquisizione di autonomie da parte dei minorati della vista.

E' utile aggiungere che tali iniziative vengono organizzate in modo da rispettare al meglio i bisogni degli utenti, mediante l'individuazione di target specifici (es. età anagrafica, grado di gravità della disabilità) e secondo diverse tipologie organizzative, in modo da assicurare l'omogeneità dei bisogni degli utenti e, conseguentemente, maggiore efficacia degli interventi.



### 3.2. – Campi riabilitativi invernali

I grandi risultati ottenuti dalla realizzazione dei campi estivi riabilitativi svolti dall'I.Ri.Fo.R. hanno indotto l'Istituto a sostenere, ove possibile, iniziative analoghe per il periodo invernale.

Il campo riabilitativo invernale ha una duplice finalità: promuovere l'apprendimento delle discipline sportive e incentivare l'acquisizione di autonomia personale da parte del ragazzo non vedente sia sul versante dell'orientamento sia sotto un aspetto più strettamente relazionale.

### 3.3. - Soggiorni socio-educativi per persone sordo cieche

Nel corso dell'anno in esame l'I.Ri.Fo.R. ha finanziato direttamente iniziative estive e invernali rivolte a tale categoria di minorati.

Nel corso di iniziative simili, invero, i giorni trascorsi nelle località prescelte consentono ai partecipanti di condividere problematiche e strategie per la soluzione delle stesse, in un contesto di apprendimento che è favorito dal clima di positiva attesa che costituisce la cornice di ogni attività.

### Riepilogo

<b>Tipologia attività</b>	<b>Aree territoriali delle iniziative</b>
Area Campi riabilitativi	<b>Abruzzo; Basilicata; Calabria; Campania; Lombardia; Marche; Puglia; Sicilia; Trentino; Umbria; Veneto; Sede nazionale</b>

### **Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente**

<b>Numero</b>	<b>Numero</b>	<b>Ore</b>	<b>di</b>	<b>Ammontare</b>	<b>Ammontare</b>
---------------	---------------	------------	-----------	------------------	------------------

iniziative finanziare	partecipanti	attività totali	contributi ex L. 379/93	contributi altri fondi
16	365	53.552	€ 294.272,40	256.466,33

**Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente**

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi
3	83	15.336	€ 60.761,00

**4. Area Autonomia Personale e orientamento**

La piena integrazione sociale dei minorati della vista è direttamente proporzionale al conseguimento del massimo grado di autonomia possibile.

Per compensare le limitazioni citate occorrono interventi specifici di riabilitazione e d'integrazione capaci di favorire il processo di emancipazione del disabile e, allo stesso tempo, si situa in una prospettiva riabilitativa anche la costante attenzione verso iniziative dirette a formare nuove figure professionali in grado di sostenere il processo di riabilitazione dei minorati visivi e il loro inserimento lavorativo.

Gli interventi realizzati nell'anno trascorso nell'area in esame, pur risentendo dei gravi problemi finanziari più volte accennati, possono essere sinteticamente indicati in:

*4.1. – Corsi di orientamento e mobilità*

Il Corso di O&M è un intervento riabilitativo individuale finalizzato a conferire ai minorati della vista il massimo grado possibile di autonomia di movimento, sia all'interno degli

edifici sia all'esterno, nonché all'uso dei mezzi di trasporto pubblico, migliorando in definitiva la loro capacità di muoversi da soli con sicurezza e naturalezza in ogni ambiente.

Questo scopo può essere raggiunto dopo un corso individuale di durata variabile in funzione delle caratteristiche e delle competenze di base del fruitore.

#### *4.2. – Corsi di autonomia domestica*

L'attività in esame è finalizzata a far avvicinare in modo diretto il minorato della vista alle attività quotidiane di cucina, stiro e gestione della quotidianità al fine di acquisire la massima autonomia e apprendere le strategie funzionali alla migliore gestione della vita quotidiana e domestica.

#### *4.3. - Interventi integrati di assistenza a pluriminorati*

Nel corso dell'anno in esame sono state realizzate, in diverse province, alcune esperienze finalizzate a conseguire la migliore autonomia a soggetti minorati della vista con minorazioni aggiuntive.

In particolare sono stati attuati interventi caratterizzati da un'elevata multidisciplinarietà in cui, insieme alla fase di assistenza personale ai soggetti, individuati su base provinciale, vi è stato l'inserimento di servizi ulteriori, tutti finalizzati a individuare occasioni di progressiva emancipazione degli utenti.

Le azioni ulteriori, infatti, hanno riguardato servizi di fisioterapia, musicoterapia, pet – therapy, counseling.

#### *4.4. – Corso per Volontari accompagnatori di persone sordocieche (Formazione)*

In considerazione dell'impatto positivo riscontrato nel corso dei soggiorni rivolti a persone sordocieche, l'I.Ri.Fo.R. nel 2013 ha organizzato un nuovo corso di aggiornamento per volontari capaci di operare con persone sordocieche.

Il Workshop per volontari accompagnatori prevedeva di fornire ai partecipanti strumenti teorici ed esperienziali relativi alla vita di gruppo in un contesto di volontariato, nello specifico con persone sordo cieche, nell'intento di:

- facilitare l'acquisizione di una maggiore consapevolezza al ruolo di volontario;
- sostenere e supportare i volontari nel costruire relazioni efficaci che aiutano;
- agevolare i volontari nell'acquisizione di modalità di gestione di relazioni centrate sull'altro ma vissute all'interno dei confini che delimitano l'esperienza di volontariato;
- rinforzare l'utilizzo della comunicazione non verbale e corporea e l'attenzione verso di essa come risorsa del gruppo.

La finalità dell'iniziativa risiedeva nella costruzione di un percorso teorico e operativo necessario ai volontari per svolgere attività impegnative che consentono loro di divenire figure essenziali per l'interazione con le persone sordo cieche.

#### *4.5. - Intervento precoce*

Nel 2013 è stata nuovamente sostenuta una speciale tipologia d'intervento riabilitativo finalizzato al cd. *Intervento precoce*, rivolto alle famiglie con bambini disabili visivi da zero a tre anni presenti sul territorio regionale lombardo.

Si tratta di un'iniziativa importante sotto l'aspetto delle metodologie impiegate e per le finalità oltre ad essere complessa sotto l'aspetto organizzativo dal momento che contempla numerose attività, svolte in maniera integrata, finalizzate allo sviluppo di tutte le potenzialità presenti nei soggetti destinatari (bambini 0/3 anni), due terzi dei quali con pluriminorazioni.

#### *4.6. – Corso di aggiornamento per fisioterapisti non vedenti*

I corsi di aggiornamento per fisioterapisti hanno lo scopo sia di approfondire le conoscenze già preesistenti ed incrementare le abilità, sia di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di quei soggetti non vedenti che attraverso una migliore acquisizione delle diverse metodologie possono porsi ad un livello professionale elevato. Nell'anno trascorso è stato sostenuto uno specifico intervento avente ad oggetto il "Metodo Cyriax".

#### *4.7. Seminario nazionale sulla sessualità*

L'I.Ri.Fo.R. ha contribuito alla realizzazione del Seminario Nazionale sul tema "Dalla pelle al cuore - Cecità ed ipovisione: sessualità, affettività, diritti e amore. Come passare dagli stereotipi e tabù ad una cultura di condivisione?" svoltosi con l'intervento di relatori di rilevante profilo professionale, chiamati a intervenire su temi significativi e complessi che incidono sulla vita dei disabili visivi.

#### *4.8. – Il Metodo "I.Po.P. - Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria"*

L'"Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria" (I.Po.P.), del quale l'Istituto ha l'esclusiva, è un metodo sperimentale di nuova concezione che serve, in particolare, per la riabilitazione di disabili visivi con gravi patologie aggiuntive (paralisi cerebrali, tetraparesi, ecc.) e come momento centrale nel percorso di preparazione dei tecnici specializzati nella loro assistenza.

Alla luce dell'importanza di tale metodica che, peraltro, sarà presentata al prossimo convegno mondiale di ortopedia negli Stati Uniti, l'I.Ri.Fo.R. ha realizzato le seguenti iniziative:

a) *Laboratorio sulle tecniche riabilitative in acqua con il metodo I.Po.P.* (Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria) organizzato dall'Istituto e realizzato senza oneri di spesa, rivolto agli iscritti al terzo anno del corso per fisioterapisti della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma.

Sono state realizzate due diverse edizioni, ad aprile e a novembre, in forza di specifica convenzione sottoscritta con la stessa Università.

b) Primo corso di formazione regionale, della durata di 240 ore in presenza per "Tecnici riabilitatori in acqua" con il medesimo metodo I.Po.P.

I costi dell'iniziativa sono stati sostenuti totalmente tramite le quote d'iscrizione dei partecipanti.

Al termine delle lezioni i partecipanti riceveranno l'attestato di partecipazione che permetterà loro la successiva iscrizione (a titolo oneroso) all'esame per l'inserimento nell'albo nazionale I.Ri.Fo.R. dei "Tecnici di Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria".

c) Corso nazionale di formazione per “Tecnici riabilitatori in acqua” con il medesimo metodo I.Po.P., della durata di 240 ore, mirato a formare un ulteriore nucleo di formatori e tecnici in grado di fare ricorso a tale metodica nello svolgimento di attività riabilitative.

#### 4.9. – Sportello di consulenza telefonica per il sostegno alla disabilità visiva

Istituito nel 2009, il servizio di consulenza telefonica denominato “Sportello di Consulenza telefonica per il sostegno alla disabilità visiva”, ha proseguito le proprie attività anche nell’anno terminato.

Il servizio ha la finalità di permettere agli utenti disabili visivi e alle loro famiglie di confrontarsi con una figura professionale specializzata su temi legati alla condizione della minorazione visiva, parlare delle proprie difficoltà nelle relazioni familiari e interpersonali, richiedere consigli su come affrontare eventuali disturbi d’ansia legati ad eventi di vita o a insicurezza e disistima di sé.

#### Riepilogo

<u>Tipologia attività</u>	<u>Aree territoriali delle iniziative</u>
Area Autonomia Personale e Orientamento	<b>Abruzzo; Calabria; Lombardia; Marche; Piemonte; Puglia; Sicilia; Toscana; Sede nazionale</b>

#### **Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>Ammontare contributi ex L. 379/93</b>	<b>Ammontare contributi altri fondi</b>
<b>16</b>	<b>439</b>	<b>180.002</b>	<b>€ 143.561,51</b>	<b>150.018,99</b>

--	--	--	--	--

**Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente**

<b>Numero iniziative finanziate</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Ore di attività totali</b>	<b>di Ammontare contributi</b>
<b>15</b>	<b>388</b>	<b>4.890</b>	<b>€ 258.537,81</b>

**5. Area Ricerche e indagini**

*5.1. – Ricerca “secondo Libro Bianco sull’integrazione scolastica”*

Nel 2011 l’I.Ri.Fo.R. aveva avviato un’indagine conoscitiva sullo stato dell’integrazione scolastica degli alunni con disabilità visiva, attraverso la compilazione di un questionario on line.

Terminata la redazione dei 1.473 questionari per il tramite dei Centri di Consulenza Tiflodidattica, nel 2013 è stata avviata l’elaborazione il report finale dal titolo “Il Libro Bianco sull’inclusione scolastica degli alunni con disabilità visiva” del quale è stata pubblicata una prima presentazione a mezzo stampa che ne evidenziava la significatività e che, successivamente, è stato presentato in occasione del 9° Convegno Internazionale biennale “La Qualità dell’integrazione scolastica e sociale” svoltosi a Rimini dall’8 al 10 novembre 2013, nell’ambito del workshop “Tecnologie e deficit sensoriali” e a cui il Consiglio di Amministrazione Centrale I.Ri.Fo.R. ha dato il proprio patrocinio.

*5.2. – Ricerca “Le attività lavorative dei minorati della vista laureati”*

Nel 2013 l'I.Ri.Fo.R. ha proseguito la Ricerca mirata a conoscere le esigenze formative e lavorative dei minorati della vista, allo scopo di promuoverne la completa integrazione nel tessuto sociale.

Il bisogno di un approfondimento in tale ambito nasce dalla consapevolezza che l'ultima analisi del fenomeno risale a molti anni fa, quando era stata condotta analoga ricerca dall'Istituto in collaborazione con la Fondazione Labos.

### ***5.3. – Ricerca sui Software per accessibilità testi scientifici in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino***

Nel 2013 l'I.Ri.Fo.R. ha sottoscritto un importante accordo con l'Università degli Studi di Torino per la realizzazione di un progetto di ricerca mirato alla diffusione e all'utilizzo delle nuove tecnologie per l'accesso agli studi universitari dell'area scientifica da parte di giovani con disabilità.

In particolare il Dipartimento di Matematica della stessa Università si è orientato nella ricerca, sviluppo e diffusione di tecnologie informatiche che agevolino l'accesso a studi scientifici da parte di studenti e studentesse con disabilità, con particolare riguardo alle disabilità visive.

In questa prospettiva i collaboratori dell'iniziativa, dopo avere familiarizzato con alcuni programmi di ampia diffusione tra i disabili visivi, hanno realizzato un algoritmo che, a seguito delle sperimentazioni effettuate nella primavera del 2013, è risultato meritevole di ulteriore approfondimento.

Si ipotizza che, verificandosi i risultati attesi, la collaborazione potrebbe approdare, nel futuro, alla creazione di un Centro a titolarità Università di Torino e I.Ri.Fo.R. per la Disabilità e le Nuove Tecnologie.

#### **Riepilogo**

<b><u>Tipologia attività</u></b>	<b>Aree territoriali delle iniziative</b>
----------------------------------	---



Area Ricerche	Piemonte; Sede nazionale
---------------	--------------------------

**Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente**

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi ex L. 379/93	Ammontare contributi altri fondi
3	==	==	€ 24.854,00	==

**Altre attività del settore finanziate unicamente con fondi acquisiti direttamente**

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi
2	6	500	€ 17.500,00

## 6. Altre attività

### 6.1. - Pubblicazione "Oltre Il Confine"

L'organo di informazione dell'Istituto, il mensile «Oltre il confine - Le nuove frontiere della riabilitazione», la cui pubblicazione è stata avviata nel 1997, ha continuato anche nel 2013 la sua attività di pubblicazione di iniziative e ricerche nel nuovo formato digitale.

### 6.2. - Pubblicazione Manuali

Nel 2013 l'Istituto ha curato la pubblicazione di due distinti manuali:

a) per i tipi della Bulzoni Editore di Roma, ha provveduto alla pubblicazione del "Manuale di Fonetica forense" realizzato sulla base delle lezioni tenute nell'ambito del primo corso sperimentale per "Perito fonico in ambito forense" realizzato dall'Istituto;

b) sempre per i tipi della Bulzoni Editore di Roma, è stata disposta la pubblicazione del manuale dal titolo "L'acqua, ambiente facilitatore nell'educazione dei pluridisabili" - I.Po.P. Idrostimolazione Polisensoriale Psicomotoria.

### 6.3. – Altre attività istituzionali

Nel corso del 2013 l'I.Ri.Fo.R. ha inoltre sostenuto alcune attività, riconducibili all'espletamento delle proprie finalità istituzionali e nell'ambito del coordinamento dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ed enti dipendenti e collegati.

Si segnala, in particolare, il sostegno offerto dall'Istituto nell'organizzazione e nella promozione della XVIII Edizione del Premio Braille, svoltosi il 24 luglio 2013 presso l'Auditorium della Musica di Roma.

### Totale attività finanziate con fondi ex L.379/93 e fondi reperiti direttamente

Numero iniziative finanziate	Numero partecipanti	Ore di attività totali	Ammontare contributi ex L. 379/93	Ammontare contributi altri fondi
2	==	==	€ 12.950,00	==



## 7. RIEPILOGO GENERALE

### 7.1. – Riepilogo dati formativi e riabilitativi

A seguito dei dati evidenziati si fornisce un riepilogo conclusivo di tutte le attività di ricerca, formative e riabilitative realizzate dall'I.Ri.Fo.R. nel 2013 sull'intero territorio nazionale, tramite la propria Sede Centrale, le Strutture Regionali e le Strutture provinciali, che costituiscono l'articolazione operativa dell'Istituto stesso.

Tipologia attività	Numero iniziative realizzate	Numero Partecipanti	Ore di attività
Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico	36	2.073	109.022
Area Formazione informatica	25	325	13.631
Area Campi riabilitativi	19	448	68.888
Area Autonomia e Orientamento	31	827	184.892
Area Ricerche	5	6	500
Altre attività	23	207	6.479
<b>Totale generale</b>	<b>139</b>	<b>3.886</b>	<b>383.412</b>

### 7.2. – Riepilogo finanziario

La seguente tabella a) riepiloga l'impiego dei fondi di cui alla legge 23.9.1993 n. 379 attuato dall'I.Ri.Fo.R. per la realizzazione delle attività descritte in precedenza nel periodo esaminato.

Tab. a) – *Fondi legge 23.9.1993 n. 379*

<b>Tipologia attività</b>	<b>Spese sostenute</b>
Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico	€ 39.598,62
Area Informatica	€ 81.976,50
Area Campi riabilitativi	€ 294.272,40
Area Autonomia e Orientamento	€ 143.561,51
Area Ricerche	€ 24.854,00
Altre attività	€ 12.950,00
<b>Totale</b>	<b>€ 597.213,03</b>

La successiva tabella b) riepiloga l'utilizzo dei finanziamenti acquisiti direttamente sui territori di realizzazione delle attività descritte in precedenza, a testimonianza del radicamento sul territorio nazionale dell'Istituto e della sua riconosciuta capacità operativa.

Tab. b) – *Fondi acquisiti direttamente*

<b>Tipologia attività</b>	<b>Spese sostenute</b>
Area Formazione e aggiornamento pedagogico - educativo - didattico	€ 315.126,50
Area Informatica	€ 88.395,75
Area Campi riabilitativi	€ 317.227,33
Area Autonomia e Orientamento	€ 408.556,80
Area ricerche	€ 17.500,00
Altre attività	€ 302.593,90
<b>Totale</b>	<b>€ 1.449.400,28</b>

Tab. c) – Spesa complessiva nel 2013

Totale spese fondi legge 23.9.1993 n. 379 (Tab. a)	€ 597.213,03
Totale spese fondi acquisiti direttamente (Tab. b)	€ 1.449.400,28
<b>TOTALE</b>	<b>€ 2.046.613,31</b>

### 7.3. - Conclusioni

Da quanto presentato si ricava che l'I.Ri.Fo.R., nel 2013, ha speso per la realizzazione delle iniziative formative, di ricerca e di riabilitazione, la somma complessiva di **Euro 2.046.613,31**, di cui **Euro 597.213,03** derivanti dal contributo di cui alla legge 23.9.1993 n. 379 ed **Euro 1.449.400,28** acquisiti direttamente da altri contributori.

Le spese di progettazione, di personale, di funzionamento degli organi, locazioni, assicurazioni, documentazione, ecc. sono state sostenute parte con la restante quota del contributo della citata legge n.379/93 e parte con i citati mezzi direttamente acquisiti dall'Istituto.

E' utile considerare, in ogni modo, che una non irrilevante quota delle spese d'ufficio è connessa alla gestione delle attività.

Il Presidente dell'I.Ri.Fo.R.

Dott. Mario BARBUTO

Il Segretario Generale

Dott.ssa Caterina DI CRESCE